

臺灣綜合大學系統 行政單位工作圈 110 年成果報告書



110 年 12 月 1 日

110 年臺灣綜合大學系統行政工作圈

年度成果報告目錄

研發工作圈	1
教務工作圈	15
國際工作圈	36
圖書館工作圈	74
學務工作圈	79
總務工作圈	91
秘書室工作圈	98

臺灣綜合大學系統

研發 工作圈

110 年成果報告書



110 年 12 月 1 日

臺灣綜合大學系統研發工作圈110年計畫成果報告

壹、計畫執行目標及具體實施策略

臺灣綜合大學系統研發工作圈目標為重點整合跨校研究資源，帶動跨校研究合作，統合國立成功大學、國立中興大學、國立中正大學及國立中山大學四校研發機能，透過四校實質互動合作，使臺綜大發揮1加1大於2的研究成果綜效，並藉由重點研究面向之結構與基本資源之支持，整合跨校研發能量，鼓勵實質合作，共同創造豐碩的研究成果。

基於上述願景及目標，本工作圈研擬各項具體實施策略厚植學術能量及回應社會需求，回應本工作圈願景目標。

首先，在人才培育方面，透過「年輕學者創新研究成果選拔」，鼓勵各校年輕學者開發具商業潛力之研究成果，落實產學合作；藉由「優秀年輕學者策勵營」深化年輕教師互動及經驗傳承，促進年輕教師教學及研究的專業知能。其次，在學術交流方面，推動「獎勵跨校短期研究」加強跨校跨領域之學術互動，深化各校共同發展基礎科技之研發；第三，透過「博士生跨校研究獎勵」措施，鼓勵博士生參與跨校共同指導獎勵，給予博士生專心從事研究的支持及自我提升的支持規劃，藉以激勵博士生投入研究及發表論文；最後，建構「青銀共生社區照顧支持系統：跨域協力合作研究聯盟，結合醫療、照顧、福祉科技、健康、社會福利等領域共同進行整合型先導研究計畫，期能為國家政策提供創新服務模式或政策建議。

綜上所述，本工作圈結合臺綜大四校的研發特色，針對人才培育、學術交流及國家政策面向，積極推動相關計畫，整合資源，期待除引領專門學術研究外，更能善用學術專業反饋國家社會。

貳、110年計畫執行成效

一、年輕學者創新研發成果選拔

為鼓勵各校年輕學者開發具商業潛力之研究成果，發展具市場價值產品、推廣研究成果及強化技術移轉，落實產學合作，走出學術象牙塔，自101年開始舉辦臺綜大年輕學者創新研發成果選拔並訂定法規，據以執行，其目的為主動發掘具創新研究潛力之年輕學者，致力於實現其夢想創新，並尋找具萌芽價值之個案，獲獎人將列入各校萌芽計畫的種子個案，由各校萌芽功能中心協助進入萌芽程序，並優先輔導向科技部提出專案申請。

本年度共計80件計畫申請，選拔對象首次分為以下兩組進行選拔，第一階段的初選，委請非臺綜大的專家學者進行書面審查，第二階段計37件進入複審程序之申請人進行簡報，並邀請臺綜大四校研發長及相關領域之初審委員參與會議決定獲選計畫；最後由臺綜大系統總校長朱總校長經武帶領成大、中興大、中正大、中山大等四所學校校長親自頒獎表揚並發予3萬元至10萬元不等的獎金以資鼓勵。

110年共計28位年輕優秀學者獲獎，名單臚列如下：

1. 專任/專案副教授及助理教授組：申請者共64名，遴選傑出獎4名、優等獎5名、佳作獎11名。

獎項	姓名	單位	職級	領域
傑出獎	許觀達	國立成功大學 生物科技與產業科學系	專任助理教授	生醫組
傑出獎	鍾昇恆	國立成功大學 材料科學及工程學系	專任助理教授	工程組
傑出獎	李卓昱	國立中山大學 機電系	助理教授	工程組
傑出獎	陳坤志	國立中山大學 資工系	副教授	工程組
優等獎	劉浚年	國立中興大學 電機工程學系	專案助理教授	工程組
優等獎	游景晴	國立中正大學 化學暨生物化學系	專任副教授	數理組
優等獎	賴千蕙	國立中興大學 生醫工程研究所	專任助理教授	工程組
優等獎	李恩瑞	國立成功大學 地球科學系	專任副教授	數理組
優等獎	杜佳倫	國立中山大學 中文系	副教授	人社組
佳作獎	盧達生	國立成功大學 電機系微電子工程研究所	專任副教授	工程組
佳作獎	陳任之	國立中興大學 機械工程學系	專任副教授	工程組
佳作獎	蔡孟勳	國立成功大學 資訊工程學系	專任副教授	工程組
佳作獎	涂維珍	國立成功大學 電機工程系	專任助理教授	工程組

佳作獎	陳佳宏	國立成功大學 地球科學系	專任副教授	數理組
佳作獎	王復康	國立中山大學 電機系	助理教授	工程組
佳作獎	吳怡真	國立成功大學 臨床醫學研究所	專任助理教授	生醫組
佳作獎	陳盈嵐	國立成功大學 生物科技與產業科學系	專任助理教授	生醫組
佳作獎	陳璽任	國立成功大學 工業設計學系	專任助理教授	人社組
佳作獎	楊世宏	國立成功大學 機械工程學系	專任助理教授	生醫組
佳作獎	連紹宇	國立中正大學 資訊工程學系	專任副教授	工程組

2. 博士後研究員及博士級研究生組：申請者共16名，遴選傑出獎2名、優等獎3名、佳作獎3名。

獎 項	姓 名	單 位	職 級	領 域
傑出獎	鄭宜鳳	國立中興大學 分子生物學研究所	博士級研究生	生醫組
傑出獎	古煥宇	國立成功大學 物理學系	博士後研究員	數理組
優等獎	陳培煜	國立成功大學 生物醫工程所	博士後研究員	生醫組
優等獎	蔡宗益	國立成功大學 環境醫學研究所	博士級研究生	人社組
優等獎	張彥松	國立成功大學 光電科學與工程學系	博士後研究員	工程組
佳作獎	吳瑋哲	國立中正大學 地球與環境科學系地球與環境科學 暨地震學研究所	博士級研究生	數理組
佳作獎	吳昇懋	國立中興大學 生物醫學研究所	博士後研究員	生醫組
佳作獎	陳亭綸	國立中興大學 材料科學與工程系	博士級研究生	工程組

二、優秀年輕學者策勵營

110年活動於中山大學辦理，共有40位來自四校的年輕學者共同參加；本次特地邀請成功大

學林財富研發長、中山大學水下載具研究中心王朝欽主任兼研發長，分享其多年研究心路歷程。
另邀請年輕學者創新選拔獲獎者中山大學王亮鈞助理教授、跨校短期研究獲補助者中興大學黃智



術歷程與心得。最後綜合座談時間，現場互動熱絡、彼此交換意見，參加教師均表示透過本項活動發現四校人才濟濟、在場的老師都是各領域菁英，增進彼此對跨領域的互動與了解。

110年9月10日假國立中山大學舉辦臺灣綜合大學系統優秀年輕學者策勵營圓滿落幕



主持人中山大學王朝欽研發長致詞



成功大學林財富特聘教授專題演

三、獎勵跨校短期研究

自104年度起為協助各校教師發展基礎科技研究，加強跨校跨領域之學術交流，以提高誘因的策略鼓勵臺綜大教師跨校從事短期訪問或參與研究工作，透過跨校研究交流，刺激學術能量的提升，打造科研新成果亮點。

110年度共計9位教師申請，經臺綜大執行委員評審，總計獎勵9位老師，補助期間依教師申請核予2至4個月不等，總核定研究經費19萬4,900元、獎勵金29,2800元，補助金額共計48萬7,700元整(不含補充保費)(詳如下表)。

序號	姓名	學校	系所	職稱	核定研究 期程	核定獎勵 金	核定研究 經費
1	王禮	國立成功大學	電機工程學系	教授	2 個月	22,000	37,000

2	薛涵宇	國立中興大學	材料科學與工程學系	副教授	4 個月	32,000	49,000
3	王偉成	國立成功大學	航空太空工程學系	副教授	4 個月	32,000	49,000
4	蔣雅郁	國立中興大學	機械工程學系	副教授	3 個月	21,300	34,600
5	張玉泉	國立中山大學	生物醫學研究所	助理教授	4 個月	26,300	40,600
6	楊聲勇	國立中興大學	財務金融學系	教授	4 個月	26,300	40,600
7	吳致寧	國立中山大學	經濟學研究所	教授	4 個月	20,000	24,000
8	王亮鈞	國立中山大學	海洋生物暨資源學系	助理教授	2 個月	10,000	12,000
9	黃維民	國立中正大學	資管系暨醫療資訊管理研究所	副教授	1 個月	5,000	6,000
總計						194,900	292,800

四、博士生跨校研究獎勵

為提升臺綜大系統跨校合作效能，讓研究人才培育向下扎根，本研發工作圈首度提出博士生參與跨校共同指導獎勵計畫，鼓勵學術成果共同發表於 Scopus 及 Web of Science 等核心學術資料庫，提升我國學術研究的國際能見度，為未來的學術人才挹注資源，同時發揮各校所長，為國家社會累積下一個世代的科研能量。

110 年度共計 9 位申請計 12 篇論文，經臺綜大研發工作圈研發長聯席會審議，總計獎勵 7 位(9 篇論文)，總獎勵金 27 萬元整(不含補充保費)(詳如下表)。

序號	所屬學校	申請人姓名	指導教授	共同指導學校	教師姓名	獎勵金額
1	國立成功大學	曾致豪	黃勝廣	國立中山大學	魏嘉建	30,000
2		許東堯	蕭士俊	國立中山大學	張懿	30,000

3		王耀弘	賴啟銘	國立中興大學	張惠雲	30,000
4	國立中興大學	劉冠麟	柯寶燦	國立中山大學	陳致光	30,000
5		黃易紳	黃智峯	國立中山大學	郭紹偉	30,000
6	國立中山大學	陳偉徵	郭紹偉	國立中興大學	黃智峰	30,000
7	國立中山大學					30,000
8		安莫翰	郭紹偉	國立中興大學	黃智峰	30,000
9						30,000
總計						270,000

五、高齡研究跨校合作獎助

高齡研究跨校合作獎助專案承繼過去四年成果辦理，目的為透過跨校團隊合作，整合臺綜大高齡研究資源，發揮互補優勢並提升研發能量。110年四校共計4件計畫申請，分別如下：

- (一) 中興大學陳煥副教授與中正大學賴文能教授共同合作之「實現於服務型機器人(Service Robot)之高齡者視覺互動技術」研究計畫。
- (二) 成功大學翁慧卿教授與中正大學吳明儒教授共同合作之「中高齡藝術療癒種子師資培育計畫」研究計畫。
- (三) 中興大學曾偉君教授與中正大學吳帆教授共同合作之「老年中風患者參加健保急性後期治療計畫的經濟效益」研究計畫。
- (四) 成功大學余睿羚教授與中正大學許秋田助理教授共同合作之「失智症照護社會處方箋之人工智慧評估與介入成效研究」研究計畫。

為確保計畫品質，本專案邀請中興大學、中山大學、成功大學在高齡研究及相關專門領域專家學者擔任委員進行書面審查。經審查後給予核訂計畫7萬至10萬元不等之研究經費補助，透過九月上旬舉辦之期中工作坊進行計畫間交流，並預計於十二月舉行成果發表會。

參、目前計畫與所設目標之差異說明及具體改進措施

請詳填附表1

肆、計畫期程及工作進度

一、年輕學者創新研發成果選拔

國立中興大學	計畫名稱：年輕學者創新研發成果選拔											
工作項目	1 月	2 月	3 月	4 月	5 月	6 月	7 月	8 月	9 月	10 月	11 月	12 月
作業時程規劃												
計畫申請公告												
彙整申請資料												
申請資料移送中山大學辦理審查作業												
獲獎者公告暨頒獎												

二、優秀年輕學者策勵營

國立中山大學	計畫名稱：優秀年輕學者策勵營											
工作項目	1 月	2 月	3 月	4 月	5 月	6 月	7 月	8 月	9 月	10 月	11 月	12 月
規劃活動地點、經費需求、議程、參觀行程、各校人數等												
請各校推薦講員、參加名單、主辦單位邀請演講者、確定議程、交通及餐飲安排												
舉辦策勵營、經費核銷												

三、獎勵跨校短期研究

國立成功大學	計畫名稱：獎勵跨校短期研究											
工作項目	1 月	2 月	3 月	4 月	5 月	6 月	7 月	8 月	9 月	10 月	11 月	12 月

國立成功大學	計畫名稱：獎勵跨校短期研究											
工作項目	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月
作業時程規劃												
計畫申請公告												
彙整推薦資料												
提送臺綜大執行委員會核定												
通知各校轉知獲獎勵教師並發放獎勵金												
追蹤經費使用情形												
通知各校轉知獲獎勵教師提交成果報告書												
提交臺綜大執行委員會備查												

四、博士生跨校研究獎勵

工作項目	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月
作業時程規劃 (研擬計畫討論、核定)												
公告受理計畫申請												
彙整申請資料												
審查會議並決議 獲獎助計畫名單												
通知各校轉知獲 獎勵博士生並發 放獎勵金												
提交臺綜大執行 委員會備查												

五、高齡研究跨校合作獎助

國立中正大學	青銀共生社區照顧支持系統：跨域協力合作研究計劃											
工作項目	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月
公告受理計畫申請												
邀集四校審查委員												
審查會議並決議獲獎助計畫名單												
公告審核結果並通知獲獎者												
通過計畫執行期間												
辦理期中計畫交流工作坊												
獲獎助計畫繳交成果報告												
辦理成果發表會												
專案計畫完成核銷作業												

伍、計畫經費明細表

請詳填附表2

陸、執行困難與未來建議

一、年輕學者創新研發成果選拔

「年輕學者創新研發成果選拔」，自109年起由四校輪辦，依據「臺灣綜合大學系統年輕學者創新研發成果選拔辦法」第九條：「為深化本計畫創新研究之申請，相同計畫以獎勵一次為限」，為避免重覆申請，建議於申請表格中增列是否曾獲本獎項、得獎年度及得獎計畫名稱；另請各校鼓勵得獎者申請科技部萌芽計畫，鏈結產業發展，以利達成本計畫目標。

二、優秀年輕學者策勵營

本活動自103年開始舉辦迄今已5年，獲參與教師肯定與好評，尚無遇到困難，建議未來每年持續辦理，提供四校年輕學者之互動交流機會，以促成跨校、跨領域之合作。

三、獎勵跨校短期研究

本計畫原部分作業規範與實務執行未符，故於本(110)年度爰就相關內容酌作修正，以利執

行計畫時遵循。

四、博士生跨校研究獎勵

110年度首度辦理，仍持續鼓勵本系統學校博士生參與跨校共同指導機制，並獎勵其將學術研究成果，藉此精進各校學術研究之能量，進而培育下一代優質研究學術菁英。

五、高齡研究跨校合作獎助專案

(一) 執行時程限制教師申請計畫意願

因計畫執行期程受限於年度計畫，過往許多研究成果尚可延展與深化，建議可將獎補助資格調整為補助多年期整合型研究計畫，以鼓勵教師申請此獎補助計畫，於計畫書中說明計畫延續性提案與延展之細節，並由審查委員會依據主題之發展性，決議是否優先同意次年度之延續性提案，以鼓勵教師投稿學術期刊及持續產出。

(二) 因跨校執行計畫而受相關限制

承第一點之內容，本研究計畫為中正大學研發工作圈所執行之計畫，故計畫經費及相關規定皆需遵照中正大學之規定執行，包括人事、核銷、差勤等。然若計畫主持團隊皆不所屬中正大學，其欲申請本計畫時之將遭遇相當多困難之處，其中尤以差勤管理及核銷規定最為甚之（例：若今日有成大與中山的教授有合作研究機會，且其研究內容符合本計畫之目標，但此計畫為中正主辦，計畫經費及相關規定皆須配合中正之現有的法規，此舉會大幅降低他校教授的申請意願）。然而，此點限制並非改以其他學校辦理即能有效解決，故請鈞長研議，一、爾後此類之跨校合作是否能以臺綜大系統工作圈作為受理申請單位；二、提供經費轉撥至他校辦理核銷之可能。

附表 1：計畫之整體目標及分年達成情形

計畫之目標 達成情形	總目標（質/量化績效指標）	108 年 目標 值	108 年 達成 值	達成率 %	109 年 目標 值	109 年 達成 值	達成率 %	110 年 目標 值	110 年 達成 值	達成率 %
年輕學者創新 研發成果選拔	110 年共 80 件申請，28 件計畫獲獎，專任/專案副教授及 助理教授組 20 件，博士後研究員及博士級研究生組 8 件	16	20	125%	16	16	100%	28	28	100%
優秀年輕學者 策勵營	四校參加人數	本年度活動併入新進教師 研習營辦理						40	40	100%
獎勵跨校短期 研究	110 年臺綜大四校共計 9 位教師申請，經臺綜大執行委員 評審，共計 9 位教師獲補助。	5	4	80%	5	8	160%	5	9	180%
博士生跨校研 究	110 年共計 9 位申請 12 篇論文，獲補助 7 位計 9 篇論文	-	-	-	-	-	-	10	9	90%
高齡研究跨校 合作獎助	109 年共計 4 件申請計畫，參與成員涵蓋臺綜大系統四校 教師。經過書面審查程序，共計 4 件計畫獲得獎助。	3	3	100%	3	4	133%	4	4	100%
	辦理 1 場成果發表會，展示高齡研究跨校合作成果。	1	1	100%	1	1	100%	1	1	100%

附表 2：各子計畫分配經費及項目情形

110 年度臺灣綜合大學系統行政單位工作圈核定經費執行情形一覽表

執行期間：110 年 1 月 1 日～110 年 12 月 31 日

計畫名稱	核定金額			經常門		資本門		合計	
	經常門 (A)	資本門 (B)	合計 (T)	執行情形	執行率	執行情形	執行率	執行情形	執行率
年輕學者創新研發成果選拔	1,000,000	0	1,000,000	1,000,000	100%	0	0%	1,000,000	100%
優秀年輕學者策勵營	125,000	0	125,000	115,187	92%	0	0%	115,187	92%
獎勵跨校短期研究	500,000	0	500,000	496,025	99.2%	0	0%	496,025	99.2%
博士生跨校研究	300,000	0	300,000	271,000	90.3%	0	0%	271,000	90.3%
高齡研究跨校合作獎助		0		500,000	100%	0	0%	500,000	100%

臺灣綜合大學系統

教務工作圈

110 年成果報告書



110 年 12 月 1 日

臺灣綜合大學系統教務工作圈110年計畫成果報告

壹、計畫執行目標及具體實施策略

優先 次序	主辦學校	計畫名稱	預估經費(元)			是否為 108 年 原定計畫延續？計畫名 稱？	備註
			經常門	資本門	小計		
1	中興大學	2021 新進教師專業知能研習營	400,000	0	400,000	是；2020 新進教師專業知能研習營	
2	成功大學 中正大學 中興大學 中山大學	臺灣綜合大學系統數位課程推動計畫	400,000	0	400,000	是；臺灣綜合大學系統數位課程推動計畫	

一、2020新進教師專業知識研習營

110年由中興大學主辦2021新進教師專業知能研習營，本次活動辦理一日研習，活動安排高等教育趨勢、創新教學相關領域之學者進行專題講座；分組座談則邀請四校績優教師進行各領域之研究、教學、服務與輔導經驗分享，提供新進教師在高等教育教學、研究、服務與輔導之導引，透過分享及交流互動達到傳習與成長之成效，並藉由本研習建立四校教師之交流，促進新進教師跨單位或跨校合作，擴大教學視野與跨校思維，活動議程如下表1。

(一) 日期：110年8月27日

(二) 地點：國立中興大學社管大樓

(三) 參與對象：臺綜大四校新進教師及行政主管

(四) 議程

表1：活動議程

時間	活動內容	主持人/講者	地點
10:00~10:20	報到	工作人員	社管大樓 104(主場)、 103(直播)、
10:20~10:35	大合照	全體參加人員(分組進行)	
10:35~10:50	主席致詞	中興大學薛富盛校長	

時間	活動內容	主持人/講者	地點
10:50~11:40	專題講座 I 高等教育全球發展、趨勢與挑戰：品質如何確保？	主持人：中興大學梁振儒教務長 主講人：政治大學教育學系暨高等教育評鑑中心前執行長侯永琪教授	123（直播） 教室
11:40~12:30	專題講座 II 誰來教我當老師—滾出「趣」滾出興趣	主持人：中興大學陳建榮副教務長 主講人：中興大學企業管理學系喬友慶教授	
12:30~13:30	午餐		各教室
13:30~14:20	分組論壇 研究經驗分享	電資、理、工組 主持人：中正大學洪新原教務長 與談人： 中興大學：化學系黃景帆教授 成功大學：土木工程學系郭振銘教授 中山大學：光電工程學系洪勇智教授	社管大樓 103 教室
		農、生科、海洋科學、醫組 主持人：成功大學王育民教務長 與談人： 中興大學：昆蟲學系李後鋒教授 中正大學：生物醫學科學系陳永恩教授 中山大學：醫學科技研究所楊閔蔚副教授	社管大樓 104 教室
		人文、管理、規劃設計、社會科、教育學組 主持人：中山大學林伯樵教務長 與談人： 中興大學：中國文學系蕭涵珍助理教授 中正大學：教育學研究所詹盛如特聘教授 成功大學：建築學系簡聖芬副教授	社管大樓 123 教室
14:20~14:30	休息		
14:30~15:20	分組論壇 教學經驗分享	電資、理、工組 主持人：中正大學陳玉樹副教務長 與談人： 中興大學：資訊科學與工程學系吳俊霖教授 成功大學：化學工程學系吳意珣副教授 中山大學：電機工程學系馬誠佑副教授	社管大樓 103 教室

時間	活動內容	主持人/講者	地點
		農、生科、海洋科學、醫組 主持人：：成功大學蔡群立副教務長 與談人： 中興大學：食品暨應用生物科技學系劉沛堃助理教授 中正大學：生物醫學科學系李政怡教授 中山大學：海洋生物科技暨資源學系廖志中教授	社管大樓 104 教室
		人文、管理、規劃設計、社會科、教育學組 主持人：中山大學謝東佑副教務長 與談人： 中興大學：企業管理學系蔡玫亭副教授 中正大學：會計與資訊科技學系所卓佳慶副教授 成功大學：企業管理學系周信輝副教授	社管大樓 123 教室
15:20~15:30		休息	
		電資、理、工組 主持人：中山大學謝東佑副教務長 與談人： 中興大學：物理學系何孟書教授 中正大學：機械工程學系陳永松教授 成功大學：生物醫學工程學系邱文泰教授	社管大樓 103 教室
15:30~16:20	分組論壇 服務與輔導 經驗分享	農、生科、海洋科學、醫組 主持人：中正大學陳玉樹副教務長 與談人： 中興大學：生命科學系許秋容教授 成功大學：物理治療學系蔡一如副教授 中山大學：海洋科學系廖德裕教授	社管大樓 104 教室
		人文、管理、規劃設計、社會科、教育學組 主持人：成功大學蔡群立副教務長 與談人： 中興大學：景觀與遊憩碩士學位學程蔡岡廷教授 中正大學：傳播學系蔡崇隆副教授 中山大學：中國文學系杜佳倫副教授	社管大樓 123 教室
16:20~16:30		休息	
16:30~17:30	四校綜合座談& 臺綜大會旗交接	中興大學梁振儒教務長 中正大學洪新原教務長 成功大學王育民教務長 中山大學林伯樵教務長	社管大樓 104 (主場)、 103 (直播)、 123 (直播) 教室

時間	活動內容	主持人/講者	地點
17:30~	快樂賦歸		

二、臺灣綜合大學系統數位課程推動計畫

本計畫之主要執行目標為提升臺灣綜合大學系統（以下簡稱臺綜大；成員計有：成功大學、中山大學、中興大學、中正大學）數位學習環境品質、拉近臺綜大四校間師生的距離，並透過數位課程跨校選修，進一步達到四校教學資源共享、教師經驗交流等目的。臺綜大四校自 106 年至 109 年間，共計錄製了 45 門磨課師課程，其中 8 門為全英語授課課程；此外，臺綜大四校亦共同合作建置了一個數位學習管理平台：臺灣綜合大學課程學習網 (<https://tc4u.ccu.edu.tw>)，目前四校成員提供之各式數位課程均已在該平台上正式上線開課。

為了創造更多元的課程資源以擴大學生的學習視野，進而達到四校共享資源、合作互惠的預期效益，110 年度規劃四校共同設計並合作錄製一門 3 學分跨校遠距數位課程，課程名稱為：機器學習 (Machine learning)。盼此課程能夠在四校達成間資源共享，彼此間更能緊密合作，茁壯數位課程之量能。

貳、110年計畫執行成效

一、2020年新進教師專業知能研習營

今年度活動共計141人參加（新進教師82人、主講人/主持人/與談人38人、工作人員21人）。本次活動於上午安排2場專題講座，分別邀請國立政治大學侯永琪教授針對「高等教育全球發展、趨勢與挑戰：品質如何確保？」講題進行分享，及國立中興大學喬友慶教授分享「誰來教我當老師－滾出「趣」滾出興趣」，兩場專題講座皆獲得與會教師們的肯定，滿意度分別為4.38、4.71（五點量表）。當日下午依各領域安排各校績優教師針對「研究」、「教學」、「服務與輔導」進行座談經驗分享，滿意度分別為4.69、4.63、4.56，活動獲得參加教師的肯定。而部分參與教師表示希望能安排更多的時間讓與會的老師們互相交流，亦有老師表示希望能增加講者分享與交流的時間。活動滿意度調查共計52人填答，調查結果如下表2。

表2：活動滿意度調查結果

項次	滿意度（五點量表）
----	-----------

1. 時間安排	4.5
2. 場地安排	4.52
3. 工作人員服務	4.71
4. 餐點	4.48
5. 整體活動	4.62
6. 專題講座 I：高等教育全球發展、趨勢與挑戰：品質如何確保？	4.38
7. 專題講座 II：誰來教我當老師—滾出「趣」滾出興趣	4.71
8. 分組論壇－研究經驗分享	4.69
9. 分組論壇－教學經驗分享	4.63
10. 分組論壇－服務與輔導經驗分享	4.56
11. 其他建議： (1)很棒的經驗分享，謝謝中興，謝謝 T4。 (2)增加與會者間交流互動活動。 (3)希望能有更多時間給老師們認識交流，演說很精采，可是與講者互動時間機會較少，或許可增加互動時段，場與場間多留一些時間。 (4)辦理得很好，希望還能增加新進教師彼此交流時光。 (5)沒有新進教師交流時間，可惜！ (6)講者時間太趕，建議多點時間讓講者分享。 (7)希望多提供有 4 校研究資源整合的資訊。 (8)名牌上可增加所屬系所。 (9)辛苦了！ (10)非常好！ (11)場地的冷氣不太涼。 (12)可以加入校園巡禮。 (13)投影機效果不佳。	

二、臺灣綜合大學系統數位課程推動計畫

(一) 四校共同製作一門遠距數位課程

110 學年度數位工作圈規劃由四校共同製作一門數位課程，課程名稱為機器學習 (Machine learning)，邀請本計畫執行學校相關教師一起合授課程。

《機器學習》為一門3學分的課程，時數共計54小時，在課程的教學規劃中，符合遠距教學標準設計18週的教學內容，包括面授課程9小時、同步教學10.5小時，非同步教學34.5小時。

四校皆各負責製作一部分內容，詳細機器學習課程規畫表見下表（表一），未來四校將運用所開發之數位課程於校內開設混成教學應用課程或跨校遠距課程。

表一：機器學習課程規畫表

週次	教學主題	教學方式	受課學校
1	機器學習技術簡介與最新應用	●面 授（3 小時）	中正大學
2	第一章機器學習概念 1.1 機器學習的使用時機 1.2 機器學習的必要元件 1.3 機器學習與其他領域的關係	●非同步（3 小時）	中正大學
3	第一章機器學習概念 1.4 機器學習方法的分類 1.5 機器學習的解題概念	●同 步（1.5 小時） ●非同步（1.5 小時）	中正大學
4	第一章機器學習概念 1.6 過度擬和問題的危險 1.7 處理過度擬核問題的方法 1.8 LOOCV 交叉驗證 1.9 K-Fold 交叉驗證	●非同步（3 小時）	中正大學
5	第二章迴歸模型 2.1 線性迴歸問題 2.2 線性迴歸演算法 2.3 線性迴歸與二元分類 2.4 非線性轉換方法 2.5 模型正則化	●非同步（3 小時）	中興大學
6	第二章迴歸模型 2.6 邏輯迴歸問題 2.7 邏輯迴歸誤差的梯度 2.8 梯度下降法 2.9 用於二元分類的線性模型	●同 步（1.5 小時） ●非同步（1.5 小時）	中興大學

2.10 用於多分類的迴歸方法			
第三章深度學習基本原理			
7	3.1 深度學習的意涵與工作原理	●非同步（3 小時）	中興大學
	3.2 感知器與類神經網路		
	3.3 深度學習模型結構與元件分析		
第四章深度學習模型-捲積神經網路			
8	4.1 捲積神經網路簡介	●同 步（1.5 小時）	中興大學
	4.2 捲積神經網路常用模型	●非同步（1.5 小時）	
	4.3 影像分析與電腦視覺應用問題		
9	期中考(1.1~4.3)	●面 授（3 小時）	
第四章深度學習模型-時序性模型			
10	4.4 遞迴歸神經網路簡介	●非同步（3 小時）	中山大學
	4.5 長短期記憶模型		
	4.6 時序性模型應用問題		
第四章深度學習模型-生成對抗網路			
11	4.4 生成對抗網路概念	●同 步（1.5 小時）	中山大學
	4.5 生成對抗網路學習演算法	●非同步（1.5 小時）	
	4.6 生成對抗網路應用問題		
第五章深度學習模型最佳化			
12	5.1 模型初始化策略	●非同步（3 小時）	中山大學
	5.2 模型訓練優化		
第五章深度學習模型最佳化			
13	5.3 遷移式學習與適用問題	●同 步（1.5 小時）	中山大學
	5.4 領域遷移與模型學習	●非同步（1.5 小時）)	
	5.5 模型壓縮與知識提取		
	5.6 輕量級深度模型簡介		
第六章支援向量機			
14	6.1 最大邊界分割平面	●非同步（3 小時）	成功大學
	6.2 標準的最大邊界平面問題		
	6.3 支援向量機		
第六章支援向量機			
15	6.4 Kernel Trick	●同 步（1.5 小時）	成功大學
	6.5 多項式與高斯核心	●非同步（1.5 小時）	
	6.6 不同 Kernel 方法的比較		
第七章 適應增強學習方法			
16	7.1 增強式學習的動機	●非同步（3 小時）	成功大學
	7.2 適應增強演算法		
	7.3 適應增強法的應用問題		

第八章決策樹與隨機森林			
17	8.1 決策樹與隨機森林簡介	●同 步（1.5 小時）	成功大學
	8.2 XGBoosting	●非同步（1.5 小時）	
	8.3 ExtraRegressionTree		
18	期末考(CH4.4~CH8.3)	●面 授（3 小時）	

中正大學由江振國擔任講授教師，目前已完成「第一章機器學習」中所排定之 1.6~1.8 單元的製作。

在課程製作的過程中，授課教師在不影響主題內容的前提下對單元進行更細節的編排，因此單元數從 4 個單元調整為 6 個單元，新編定的單元為「過度擬合問題的危害、過度擬合問題的案例分析、影響過度擬合問題的因素、處理過度擬合問題的方法、模型訓練的交叉驗證、k-fold Cross Validation交叉驗證」。

1.1~1.5 單元的製作，目前已完成拍攝前置之教材編製，預定於年底前完成所有內容之製作，授課影像截圖見下圖（圖一）。

中興大學由電機系張敏寬教授擔任講授教師，錄製第 5 至第 9 週內容，主題分別為：迴歸模型(1) (Linear Regression& Regularization)、迴歸模型(2) (Logistic Regression)、深度學習的基本原理 (Deep Learning & Perceptron)、深度學習模型-捲積神經網路及其應用 (Convolutional Neural Network)。

為營造課程上課氛圍及配合課程單元屬性，本次採用 PPT 加上手寫板輔助註記之拍攝手法，於拍攝前，由張教授重新製作簡報 PPT。拍攝時，除講授教材內容外，並輔助手寫進行重點標示。

中山大由陳嘉平教授擔任講授教師，學負責機器學習基本篇為開課方向，課程目的在讓學習者除學習現代機器學習方法外，亦能夠基於深度學習模型構建 AI 應用程序。本課錄製第 1 至第 4 週課程，內容混和搭配實體課程進行虛實整合的學習模式，課程面涵蓋人工智能現代應用中的理論、算法和技術，並提及各種類型的深度神經網路，包括多層感知器、卷積神經網路和循環神經網路，也講授了有關應用程序和方法的現代發展。本課程之單元仍持續增錄中，預計於 110 學年度第 2 學期於實體課程開課，上課模式以翻轉教室型式，搭配線上 Google Meet 遠距視訊軟體進行同步與非同步教學進行授課。

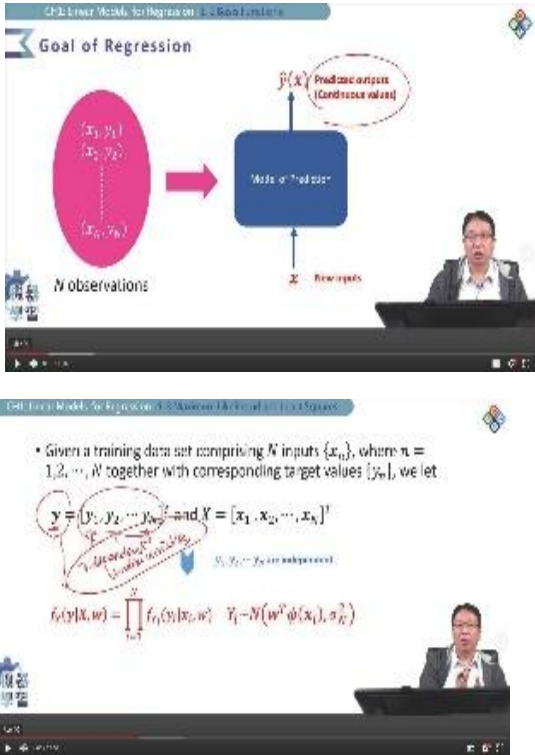
成功大學由游濟華教授錄製第 14 至第 18 週之內容，主題分別為：支援向量機 (Linear

Support Vector Machine)、核心式支援向量機、自適應增強學習方法 (Adaptive Boosting) 決策樹、隨機森林與 XGBoosting。

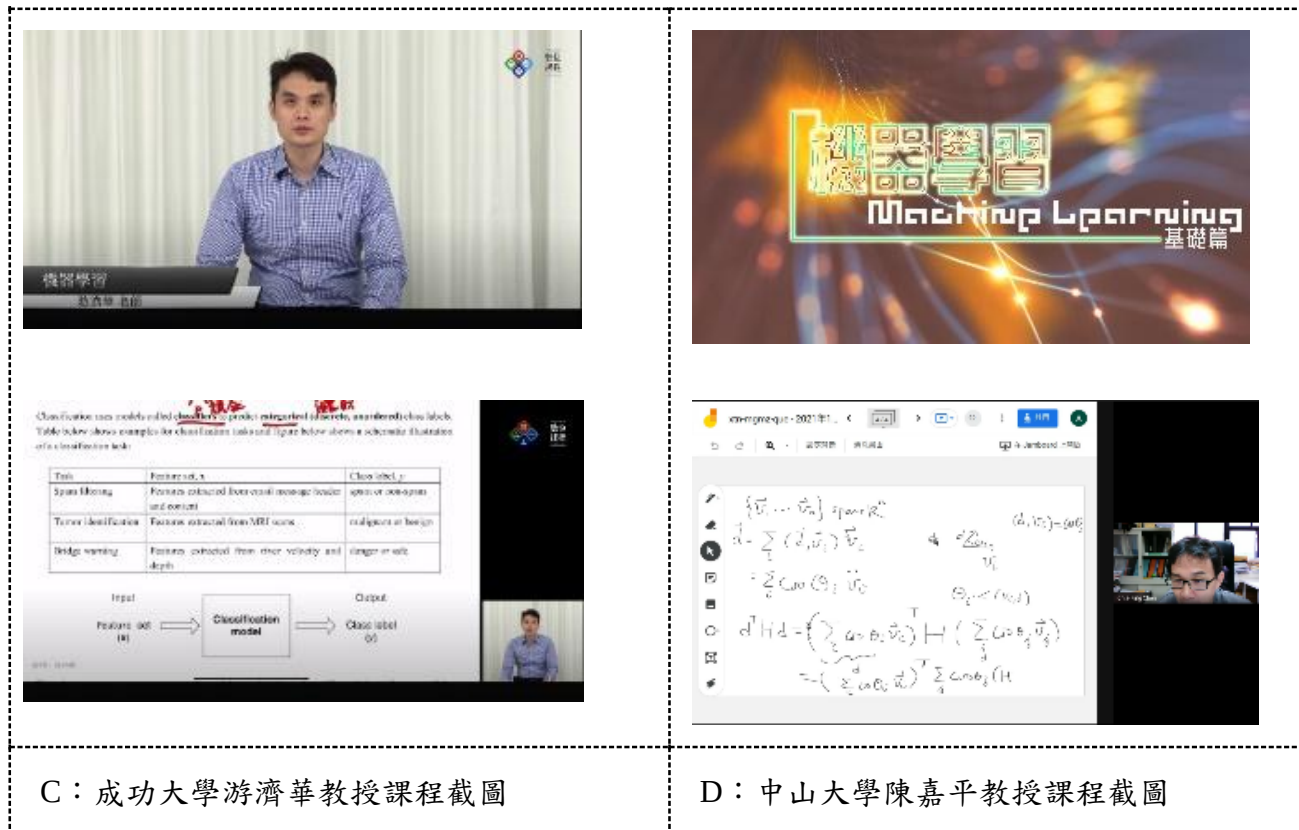
游濟華教授除了課程內容的講授外（圖一），各單元亦規劃實作練習，讓學生能夠更熟悉其原理，並增強其知識應用能力。此外，每一個實作練習，游教授皆請助理錄製解題過程（圖二）。



A：中正大學江振國教授課程截圖



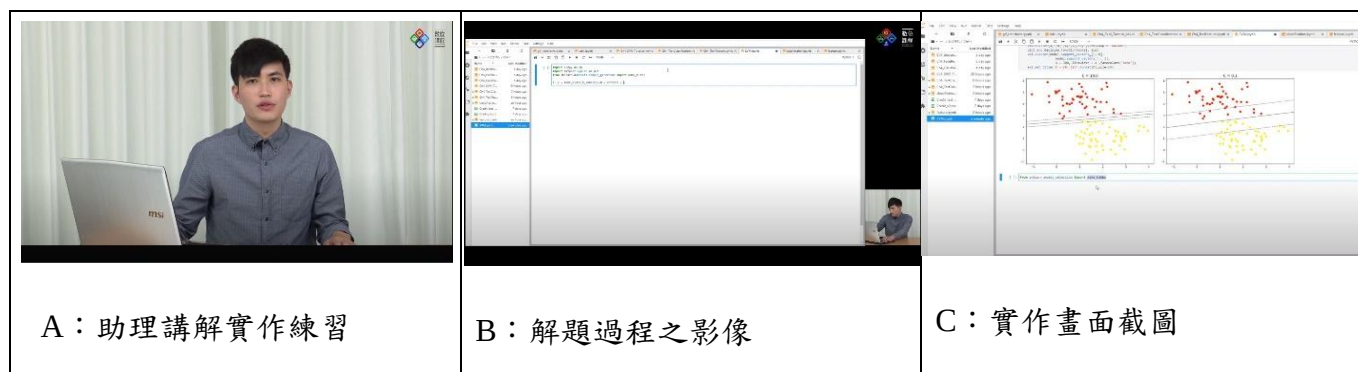
B：中興大學張敏寬教授課程截圖



C：成功大學游濟華教授課程截圖

D：中山大學陳嘉平教授課程截圖

圖一、機器學習課程錄製課程截圖，圖 A 為中正大學江振國教授課程截圖、圖 B 為中興大學張敏寬教授截圖、圖 C 成功大學游濟華教授截圖、圖 D 為中山大學課程封面圖



A：助理講解實作練習

B：解題過程之影像

C：實作畫面截圖

圖二、機器學習成功大學實作講解截圖，圖A為助理講解實作練習、圖B為解題過程之影像、圖C為實作畫面截圖

(二) 經營既有數位課程

成功大學於 109 年製作之新課程，特邀系統及船舶機電工程學系邵揮洲教授召集多位本校教師共同合授的《生命與科技價值》，110 年持續於臺灣綜合大學課程學習網供學生學習，《生命與科技價值》是讓處於現代科技的我們，去分析如何正確地使用現代科技產品才能帶來身心的和樂健康，進而要學會立定高遠的目標，下手處是練習待人著想、欣賞他人的優點、學會報答別

人的恩情，為自己的人際關係帶來良善的循環，以完全發揮生命價值的一門課（圖三）。

中正大學於 109 年所製作的課程《菲律賓語解密》，於 110 年度有兩次的開課經營，分別為 109 學年度第二學期與 110 學年度第一學期，課程於空大 TaiwanLIFE 平臺開課，目的為開放教育資源予更多學習者參加，課程並同步列為公務人員終身學習之課程，可登錄終身學習時數（圖三）。

 菲律賓語解密 Paglililaw sa Wikang Filipino 國立中正大學 何德華 2021/04/26~2021/06/21 5時數/9週次	 成功大學 生命與科技價值 課程簡介： 本課程由具有科技與人文背景的多位老師共同授課，首先分析如何正確地使用現代科技產品才能帶來身心的和諧健康。 例如選擇安全有機的飲食、減少塑膠產品的使用，以保護地球的生態和環境；同學們進而思考建立高遠的目標，下承諾是將責任人實踐。 欣賞他人的優點、學會尊重別人的習慣，為自己的入關係帶來良善的循環，以完全發揮生命的價值。	 菲律賓語解密 Paglililaw sa Wikang... 國立中正大學 何德華 2021/10/04~2021/12/05 18小時/9週
A：109 學年度第二學期 開課截圖	B：生命與科技價值開課 截圖	C：110 學年度第一學期開課 截圖

圖三、數位課程營運截圖，圖A為109學年度第二學期開課截圖、圖B生命與科技價值開課截圖、圖C110學年度第一學期開課截圖

(三) 臺灣綜合大學學習網的維運與升級

「臺灣綜合大學課程學習網」定期進行伺服器系統及服務平台之維護工作，使數位學習管理平台能穩定提供課程經營服務，工作項目列表如下（表二）：

表二：伺服器平台維運內容

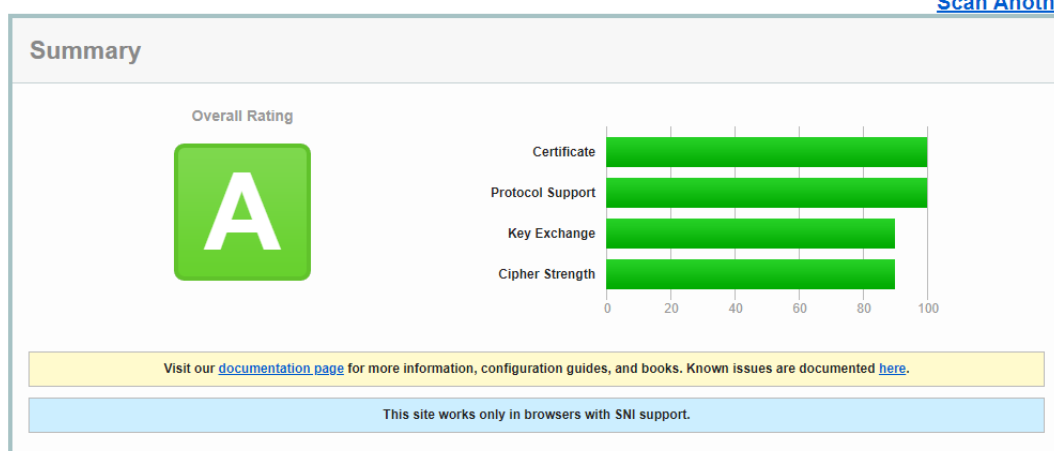
項目	維運工作項目內容	執行頻率
----	----------	------

1	作業系統安全檢查	1 月/次
2	網頁服務安全維護	1 月/次
3	課程平台核心修正	2 月/次
4	網頁憑證定期更新	2.5 月/次

110學年「臺灣綜合大學課程學習網」配合教育部資訊安全，進行弱點掃描任務，已完成相關弱點修補及弱掃誤判的修正等，並取得 SSL Labs 評等 A 級（圖四）。

SSL Report: tc4u.ccu.edu.tw (140.123.105.63)

[Scan Another »](#)



圖四、SSL Labs 評等 A 級證明之截圖

第一次弱掃報告中，提出的關鍵弱點問題有 2 項，高安全性問題 5 項，中安全性問題 3 項，處理對策如下（表三）。

表三：第一次弱掃報告表

弱掃議題	因應對策
Critical Issues	
Privacy Violation: Credit Card Number (10825)	此項為誤判，課程平台內不具有金流功能。已移除可能造成誤判之關鍵字。
Insecure Transport: Weak SSL Cipher (11285)	關閉對「弱安全性協定」的支援，不再提供舊版安全協定的支援與服務。
High Issues	
Cross-Frame Scripting (11293)	配合實際需求，啟用相關 CSP。

Insecure Transport: Weak SSL Protocol (11395)	關閉對「弱安全性協定」的支援 (TLS1.0)。
Web Server Misconfiguration: Unprotected File (11419)	此項為誤判。路由已具有防禦並指向正確文件，已配合降級調整為回應 404，不再指向正確文件。
Web Server Misconfiguration: Unprotected Directory (11485)	此項為誤判。路由已具有防禦並指向正確文件，已配合降級調整為回應 404，不再指向正確文件。
Web Server Misconfiguration: Unprotected Directory (11486)	此項為誤判。路由已具有防禦並指向正確文件，已配合降級調整為回應 404，不再指向正確文件。
Medium Issues	
Privacy Violation: Shoulder Surfing (4724)	此項為誤判。密碼輸入非明碼字元，無法直接觀測獲得密碼資訊。
Path Manipulation: Relative Path Overwrite (11392)	配合實際需求，藉由其它方式緩解，採用「X-Content-Type-Options: nosniff」。
Insecure Transport: Weak SSL Protocol (11516)	已關閉對「弱安全性協定」的支援 (TLS1.1)。

第二次弱點掃描，在弱掃工具版本升級後，及新版本的數位學習管理平台完成升級並上線使用；第二次的弱點掃描分析，所進行相關處置如下（表四）。

表四：第二次弱掃報告表

弱掃議題	因應對策
Critical Issues	
Privacy Violation: Credit Card Number (10825)	此項為誤判，課程平台內不具有金流功能。誤將 svg 向量圖片之 Path，識別為錯誤資訊，該圖片為 Twitter 的 logo。
Insecure Transport: Weak SSL Cipher (11285)	⑩ 依指示關閉 TLS_RSA_WITH_AES_256_CBC_SHA256 ⑩ 依指示關閉 TLS_RSA_WITH_AES_128_CBC_SHA256 ⑩ 依指示關閉 TLS_ECDHE_RSA_WITH_AES_256_CBC_SHA384 ⑩ 依指示關閉 TLS_ECDHE_RSA_WITH_AES_128_CBC_SHA256

High Issues	
Web Server Misconfiguration: Unprotected File (1384)	已啟用篩選規則，拒絕存取特定文件。
Cross-Frame Scripting (11293)	因平台版本更新與重新設定，遺漏值已補上。
Web Server Misconfiguration: Unprotected File (11419)	⑩ 因課程平台版本升級，已重新編寫降級程式碼。 ⑩ 此項為誤判。路由已具有防禦並指向正確文件，已配合降級調 整為回應 404，不再指向正確文件。
Web Server Misconfiguration: Unprotected Directory (11485)	⑩ 因課程平台版本升級，已重新編寫降級程式碼。 ⑩ 此項為誤判。路由已具有防禦並指向正確文件，已配合降級調 整為回應 404，不再指向正確文件。
Web Server Misconfiguration: Unprotected Directory (11486)	⑩ 因課程平台版本升級，已重新編寫降級程式碼。 ⑩ 此項為誤判。路由已具有防禦並指向正確文件，已配合降級調 整為回應 404，不再指向正確文件。
LDAP Injection (11597)	⑩ 此項為誤判。課程平台未啟用 LDAP 服務。 ⑩ 額外增加 LADP 注射對應程式碼。
Medium Issues	
Privacy Violation: Shoulder Surfing (4724)	⑩ 課程平台確實提供「以訪客身分登入」之功能，訪客登入之帳 號與密碼欄位為隱藏欄位，且需預先填入 guest 參數，作為訪 客快速登入之用。 ⑩ 課程平台暫無訪客需求，已關閉訪客功能。
Cross-Frame Scripting (11294)	因平台版本更新與重新設定，遺漏值已補上。
Path Manipulation: Relative Path Overwrite (11392)	⑩ 因平台版本更新與重新設定，遺漏值已補上。 ⑩ 配合實際需求，藉由其它方式緩解，採用「X-Content-Type-Options: nosniff」。

參、目前計畫與所設目標之差異說明及具體改進措施

一、2020年新進教師專業知能研討會

110年度新進教師專業知能研習營已於110年8月27日假國立中興大學社管大樓辦理完竣，計畫預計參與人數為150人，本次活動實際參加人數共計141人。另本研習期望建立四校教師之交流，惟今年度因為疫情限制，參加教師於報到時即依報名組別分流，較難進行跨組別之交流，也因議程內容之安排，參加教師能互相交流的時間較少，未來辦理研習時可增加中場休息時間，讓參與教師能有更多彼此交流認識的機會。

二、臺灣綜合大學系統數位課程推動計畫

目前計畫與所設目標皆達成。詳如附表一。

肆、計畫期程及工作進度

一、2020年新進教師專業知能研討會

受補助單位及學校 國立中興大學	計畫名稱：2021新進教師專業知能研習營											
工作項目	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月
1.4校工作討論會議(4校)												
2.活動日期(中興)												
3.地點之確認												
4.活動議程安排												
5.專題講座講者安排(中興)												
6.分組座談安排(4校)												
7.活動相關資料之製作(中興)												
8.人數確認												
9.餐點安排												
10.交通安排												
11.活動資料整合												
12.活動宣傳												
13.活動成果報告(中興)												

二、臺灣綜合大學系統數位課程推動計畫

受補助單位及學校	計畫名稱：臺灣綜合大學系統數位課程推動計畫
----------	-----------------------

工作項目	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月
製作1門遠距數位課程												
經營既有數位課程												
臺灣綜合大學學習網的維運與升級												

伍、計畫經費明細表

詳如附表2。

陸、執行困難與未來建議

一、 2020年新進教師專業知能研習營

(一) 執行困難：

- 1.本次活動於今年度4月決定辦理日期為110年8月27日，確定辦理日期後隨即進行邀約講者等籌辦工作，惟我國自5月19日起全國疫情警戒至第三級，在疫情未明朗及三級警戒之下，實體活動籌辦工作被迫暫停，考量活動多達29位講者及9月份開學，活動不宜延期舉辦，因此活動規劃改為線上研習。隨著指揮中心於7月23日宣布自7月27日起降為二級警戒，室內集會人數不得超過50人，考量活動以促進四校新進教師互相交流，及各校績優教師座談經驗之分享傳承為目標，因此於活動前一個月重新啟動實體活動之籌辦工作，經國立中興大學防疫小組會議及函文臺中市政府同意下，重新規劃符合防疫規範之活動場地及辦理方式，克服疫情之限制。
- 2.今年度因為疫情關係許多老師表示不便參加，另外也因今年舉辦地點位於台中，對於部分學校而言交通距離較為遙遠，可能降低教師之參與意願，因此參與人數141人與目標150人有些微差距。
- 3.今年度因疫情限制，活動於報到即採分流方式進行，因此不同組別之老師難以進行交流。另因考量部分學校車程距離較遠，故將活動訂於10點開始報到，因而壓縮了中場休息時間，導致參加教師們鮮能相互交流。

(二) 未來建議

- 1.部分參與教師回饋希望能有更多交流時間。建議未來辦理時，可拉長中場休息時間，或於

議程中安排交流時段。

- 2.參與教師表示希望能增加講者分享的時間，並能有更多與講者交流的機會。建議未來辦理時，能重新規劃場次與時間安排。

二、臺灣綜合大學系統數位課程推動計畫

(一) 成功大學：

此次錄製課程為四校共同製作，一開始課程內容規劃及美編花較多時間溝通及討論，有鑒於課程設計、規劃、錄製與後製等工作，教師、助教與工作人員的合作協調更是事情成敗的關鍵。未來開設新課程時建議將先行召開上述人員之設計思考工作坊，就各細節達成共識方便後續工作進行。

(二) 中興大學：

本次計畫為 4 校首次合作，因此，在計畫初期的溝通協調花費了不少時間，其中包括課程的選定、各校決定教師人選、課程大綱的安排等。計畫中期主要為教材整理與重製，本校張敏寬教授為了避免侵犯著作權，因此決定重新製作所有教材，這部份佔了計畫超過 50% 的時間比例。也因為詳細的教材準備，因此，後期的影片拍攝及後製剪輯得以較為快速。最終仍順利產出本校所分配之 12 小時教材。

(三) 中正大學：

伺服器主機採用虛擬化技術，使用磁碟快照技術來避免，在每一次維護操作中，可能遭遇的災難性問題，磁碟快照技術已佔用大量的磁碟空間，伺服器主機應對於磁碟容量進行擴充。目前「臺灣綜合大學課程學習網」為使用單一主機進行營運及管理，尚未有能進行異地的資料備援，以及可進行即時應變的相關硬體設備。建議未來在平臺維運上能提供經費支援，得以採購相關硬體設備以提升系統穩定與做足備援事務。

(四) 中山大學：

中山在參與臺綜大開課討論及製作方向時，因為教師名單尚未確定，故在之後分配拍攝任務及確認教師名單後，原拍攝教師對拍攝的大綱設計及教材來源有較多無法配合之處，故於後期更改拍攝教師，拍攝進度也因此延遲。未來若有相關臺綜大課程討論會議，應盡可能與開課老師一同出席討論課程製作之進度及困難。

總結四校執行困難與建議，在計畫初期為了課程內容的協調性在溝通協調花費了不少時間，未來開設新課程時建議四校將先行召開設計思考工作坊，請四校授課教師、行政人員、課程設計師就各細節達成共識方便後續工作進行。臺灣綜合大學課程學習網，目前尚未有能進行異地的資料備援，建議未來有經費支援，得以採購相關硬體設備以提升系統穩定與做足備援事務。

附表 1：計畫之整體目標及分年達成情形

計畫一：2020 年新進教師專業知能研習營

計畫之目標達成情形	總目標（質/量化績效指標）	108 年 目標值	108 年 達成值	達成率%	109 年 目標值	109 年 達成值	達成率%	110 年 目標值	110 年 達成值	達成率%
2021 新進教師專業知能研習營	合辦新進教師研習營(1 場/年度)	1	1	100%	1	1	100%	1	1	100%
數位課程推動計畫	製作 1 門遠距數位課程							1	1	100%
	經營既有數位課程							3~5 門	3	100%
	臺灣綜合大學學習網的維運與升級	1	1	100%	1	1	100%	1	1	100%

註：如為 110 年新計畫，則填寫 110 年目標值、達成值及達成率即可。

附表 2：各子計畫分配經費及項目情形

110 年度臺灣綜合大學系統行政單位工作圈核定經費執行情形一覽表

執行期間：110 年 1 月 1 日～110 年 12 月 31 日

計畫名稱	核定金額			經常門		資本門		合計	
	經常門 (A)	資本門 (B)	合計 (T)	執行情形	執行率	執行情形	執行率	執行情形	執行率
2021 新進教師專業知能研 習營	400,000	0	400,000	399,736	99.93%	-	-	399,736	99.93%
臺灣綜合大學系統數位課 程推動計畫	400,000	0	400,000	400,000	100%	-	-	400,000	100%

臺灣綜合大學系統

國際工作圈

110 年成果報告書



110 年 12 月 1 日

臺灣綜合大學系統國際事務工作圈110年計畫成果報告

壹、計畫執行目標及具體實施策略

計畫名稱：110 年臺灣綜合大學系統推動跨校整合計畫

執行團隊：臺灣綜合大學系統國際事務工作圈

一、計畫執行目標

- (一) 藉由主管交流會議、四校共同舉辦活動、參加海外教育展等機會強化四校國際事務處團隊合作及互動機制。
- (二) 與國外知名大學合作，以進行學生海外文化交流體驗，增加學生國際視野。
- (三) 讓本地生及外生更加深入了解臺灣企業文化、增進多元文化與培養國際思維。
- (四) 有鑑於教育國際化已然勢不可擋，而英語授課在高等教育國際化過中扮演著相關重要的核心關鍵，可提升教師與學生在國際間的流動力。

二、具體實施策略

上述之執行目標於 110 年臺灣綜合大學系統國際事務工作圈計畫中規劃出以下具體實施策略：

(一) 學術交流

1. 強化四校國際事務處整體合作及分享機制，共同舉辦及推動國際工作圈創新及行銷活動並藉由參與臺灣綜合大學系統國際事務工作圈主管交流會議、四校共同舉辦活動及教育者年會等機會，強化四校國際事務處團隊合作及互動機制，如：接續聯合參加歐洲教育者年會(EAIE)、亞太教育者年會(APAIE)、美國國際教育工作者協會(NAFSA)等。
2. 推動四校學生海外暑期文化交流體驗營，增加學生國際視野。

(二) 外籍學生事務

1. 整合四校資源，舉辦文化暨企業參訪 4 場、特定國家文化交流活動 1 場、工作坊 1 場、國際短期課程與實作 1 場，預計服務人次達 280 人。
2. 辦理全英語教學工作坊暨英語教學觀摩分享會 1 場。

貳、110 年計畫執行成效

一、學術交流：提升臺綜大系統國際知名度

(一) 2021 亞太國際教育協會年會暨教育展(APAIE)

1. 目的及執行情形

亞太國際教育協會年會暨教育展(APAIE)是世界三大教育者年會之一，旨在促進亞太地區及全球高等教育之發展及交流，同時也為亞太地區高等教育工作者提供交流與發展的平台。此次出席目標在推廣台灣綜合大學系統及四校的辨識度及曝光度，同時也與

其它參展學校互相認識並進而拓展未來交流及合作之可能。

2021 年亞太國際教育協會年會暨教育展年會辦理日期為 2021 年 3 月 23 日-24 日，進行方式有別於以往於現場布展並與他校實體交流形式，本年度改為線上舉行、並安排一系列區域報告。

2. 行程

3 月 23 日 第一天

時間	活動
9:00 – 9:10	Welcome to APAIE 2021
9:10 – 10:00	Global Dialogue: Life Beyond Borderless: what are the future positives for international education?
10:20 – 10:40	Regional Report: Chinese Mainland
10:45 – 11:05	Regional Report: Japan
11:10 – 11:30	Regional Report: Hong Kong SAR
11:50 – 12:20	Networking: Meet your APAIE Directors

3 月 24 日 第二天

時間	活動
9:00 – 9:05	Welcome
9:05 – 9:25	Regional Report: South Korea
9:30 – 9:50	Regional Report: Indonesia
9:55 – 10:15	Regional Report: Singapore
10:35 – 10:55	Regional Report: Taiwan
11:00 – 11:20	Regional Report: New Zealand
11:25 – 11:45	Regional Report: Australia
11:50 – 12:00	Closing & APAIE 2022: Vancouver
12:00	End of event

(二) 2021 年美洲教育者年會(NAFSA)

1. 目的及執行情形

美洲教育者年會（NAFSA: Association of International Educators）1948 年成立，總部位於美國華盛頓特區，是全球最大的國際教育非營利組織，逾萬名會員遍及 150 國 3500 所機構。

2021 年美洲教育者年會辦理日期為美國東部夏令時間 6 月 1 日至 4 日，主題為「Designing our Shared Future」。今年度因嚴重特殊傳染性肺炎疫情影響，以線上虛擬攤位形式進行，參展學校與各國姐妹校可於約定時間內進行線上會談與溝通，以增進情誼並洽談未來合作方向，也可藉由美洲教育者年會與尚未成為姊妹校學校互相認識，

進而尋求未來發展成姊妹校或其他學術交流合作機會。

2. 行程

6 月 1 日 第一天

時間	活動
9:00 – 18:00	Dedicated International Education Expo hours Workshops 1. Advanced Immigration Issues for Academic Medical Institutions 2. Building a Strategic Sponsored Student Recruitment Plan
9:00 – 13:00	3. Careers in International Education: Guidance for New Professionals 4. Getting Started with Virtual Exchange 5. Introduction to Global Operations for International Education Leaders 6. Leading Racial Justice Through Our Work as International Educators Workshops 1. Budget Modeling, Control Management, and Financial Sustainability in Internationalization 2. Building a Data Strategy in International Education
13:30 – 15:30	3. Cultivating Inclusive Leadership and Innovation Skills for International Educators 4. Education Abroad Visa Advising 5. Global Partnerships: Strategy, Action, and Innovation 6. Preparing Labor Certification Applications for University Teaching Positions
18:00 – 19:00	Opening Plenary: Nicholas Kristof
19:00 – 20:00	Social Event

6 月 2 日 第二天

時間	活動
8:30 – 17:30	International Education Expo open
8:30 – 9:00	Morning Energizer with Spotlight Presenter
9:00 – 10:00	Concurrent Sessions
10:00 – 12:00	Choose Your Channel
12:00 – 13:00	Concurrent Sessions

13:00 – 14:00	Break
14:00 – 16:00	Choose Your Channel
16:00 – 16:30	Break
16:30 – 17:30	Concurrent Sessions
12:00 – 13:00	Wednesday Plenary: Jackie Joyner-Kersey

6 月 3 日 第三天

時間	活動
8:30 – 18:00	International Education Expo open
8:30 – 9:00	Morning Energizer with Spotlight Presenter
9:00 – 10:00	Concurrent Sessions
10:00 – 12:00	Choose Your Channel
12:00 – 13:00	Concurrent Sessions
13:00 – 13:30	Break
13:30 – 14:00	NAFSA Annual Business Meeting
14:00 – 15:00	International Education Interactive Design Lab
15:00 – 17:00	Choose Your Channel
17:00 – 18:00	Concurrent Sessions
18:00 – 18:30	Dream Big presentation with Spotlight Presenter

6 月 4 日 第四天

時間	活動
8:30 – 14:00	International Education Expo open
8:30 – 9:00	Morning Energizer with Spotlight Presenter
9:00 – 10:00	Concurrent Sessions
10:00 – 12:00	Choose Your Channel
12:00 – 13:00	Concurrent Sessions
13:00 – 13:15	Break
13:15 – 16:25	Closing and Send-Off

(三) 2021 年歐洲教育者年會(EAIE)

1. 目的及執行情形

歐洲教育者年會為一年一度的國際高等教育界盛會，每年聚集來自世界各國高等教育工作者共襄盛舉，旨在推動歐洲與國際高等教育之合作，並探討各國高等教育之現況與挑戰。

2021 年第 33 屆歐洲教育者年會(EAIE)於 9 月 28 日至 10 月 1 日舉辦，年會主題為「Community Exchange」，因應「嚴重特殊傳染性肺炎」疫情，今年年會改以線上論壇、各校以虛擬攤位方式進行，每校皆有約 15 分鐘線上介紹學校時間。本次財團法人高等

教育國際合作基金會與臺灣 20 所大學校院參展，行銷臺灣優質高等教育，開拓國際學術交流合作契機。

2. 行程

9 月 28 日 第一天

時間	活動
9:30 – 10:30	Opening Plenary with Mary Robinson
11:00 – 11:45	Sessions with live Q&A
13:00 – 13:45	Spotlight on: • Marketing, recruitment and admissions • Student mobility
14:00 – 15:00	Campfire sessions
15:00 – 16:00	Community updates
16:00 – 17:00	Networking

9 月 29 日 第二天

時間	活動
9:30 – 11:00	Community updates
11:00 – 11:45	Sessions with live Q&A
13:00 – 13:45	Spotlight on: • Digital learning • Stakeholder engagement
14:00 – 15:00	Campfire sessions
15:00 – 16:00	Poster presenter Q&A
16:00 – 17:00	Partner pub quiz

9 月 30 日 第三天

時間	活動
9:30 – 10:30	Plenary with Xiuhtezcatl Martinez
11:00 – 11:45	Sessions with live Q&A
13:00 – 13:45	Spotlight on:

- Social responsibility
- Internationalisation at home

14:00 – 14:45

Spotlight on:

- National, regional and global perspectives
- Research and doctoral education

15:00 – 16:00

Community updates

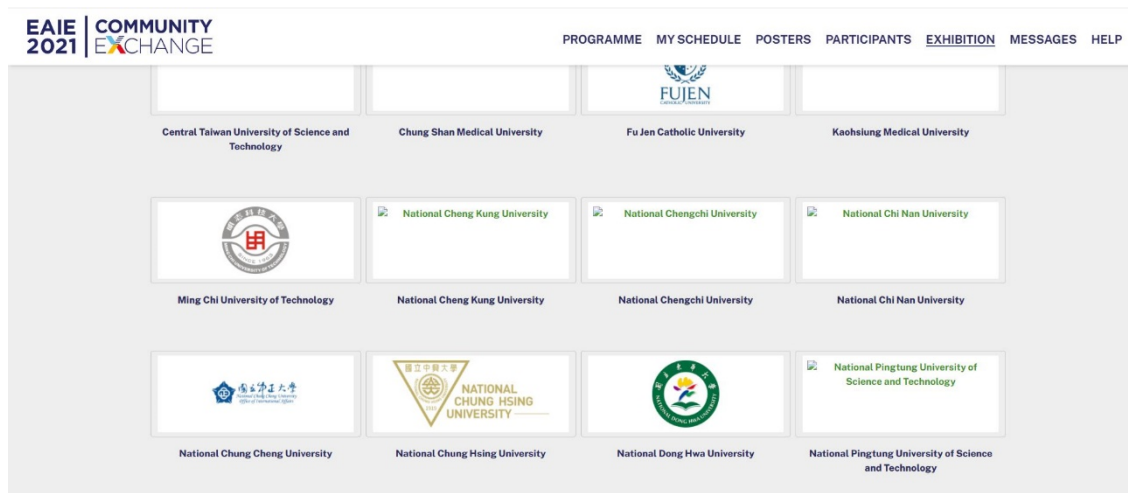
16:00 – 17:00

Networking event

10 月 1 日 第四天

時間	活動
9:30 – 11:00	Networking
11:00 – 11:45	Sessions with live Q&A
13:00 – 13:45	Spotlight on: • Equity and inclusion • Partnerships and networks
14:00 – 15:00	Closing Plenary with Jordan Nguyen

3. 虛擬攤位





National Chung Hsing University



Address 145 Xingda Rd., South Dist
Taichung City, 402202, Chinese Taipei

Website <https://www.nchu.edu.tw/en-index>

Phone +886 2284 0206

National Chung Hsing University (NCHU) is regarded as one of central Taiwan's top universities. It has ten colleges: Agriculture and Natural Resources, Science, Life Sciences, Liberal Arts, Law and Politics, Engineering, Electrical Engineering and Computer Science, Veterinary Medicine, Management and International College of Innovation and Industry Liaison.

[Back to Pavilion](#)



National Chung Cheng University

Address 168 University Rd., Min-Hsiung, Chia-Yi, 62102 Taiwan
Chiayi, 621, Chinese Taipei

Website <https://www.ccu.edu.tw/eng/index.php>

Phone +886-5-2720411#17606

National Chung Cheng University (CCU) was built as a research-oriented comprehensive university under prosperous governmental funding just after economic boom in 1980s. Our university has seven colleges covering the fields of humanities, science, social sciences, education, law, management and engineering. Currently, CCU has 11,000 students and 1,000 faculties. More than 99.9% professors have earned a PhD degree.



National Cheng Kung University



Address Chinese Taipei

Website <https://www.ncku.edu.tw/index.php?Lang=en>

The **National Cheng Kung University (NCKU)**, founded in 1931, is a public university located in the city of Tainan, in southwest Taiwan. The university, receiving its current name in 1971, has transformed from a technical college into one of the most established and comprehensive universities in Taiwan. It comprises nine colleges: Engineering, Management, Liberal Arts, Science, Medicine, Social Sciences, Electrical Engineering & Computer Science, Planning & Design, and Bioscience & Biotechnology, with about 21,000 students and 1,400 faculty members. NCKU has been taking educational innovation, research excellence, and social responsibility as its main axis to improve the well-being of human beings and a university with teaching, research, and social responsibility as its vision for excellence, and ranked #38th in Impacts Ranking of 2020 THE World University. NCKU has always been dedicated to promoting student mobility and welcomes international exchange students from partner universities worldwide every year.

1. 交換學生機制

109 年 12 月 1 日與 TU9 Managing Director Dr. Nicole Saverschek 討論交換學生附約相關事宜，目前因疫情考量臺灣綜合大學聯盟各校將持續與 TU9 保持密切聯繫、積極向 TU9 宣傳臺綜大國際活動。

2. 德國達姆斯塔特工業大學(TU Darmstadt) 亞洲辦公室主任 Claudia Finner 採訪盟校

110 年 5 月 12 日德國達姆斯塔特工業大學採訪中興大學張國際長嘉玲，協助宣傳臺灣綜合大學聯盟，採訪內容刊登於 [德國達姆斯塔特工業大學網站](#)。



2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

31

32

1. 國際工作圈第 31 次主管交流會議

臺灣綜合大學系統國際工作圈第 31 次主管交流會議於 110 年 4 月 13 日於國立成功大學辦理。決議事項包含擴大辦理特定國家文化交流活動及英語教學工作坊，並研議四校共同開發 Virtual Program 之可能性。

2. 國際工作圈第 32 次主管交流會議

臺灣綜合大學系統國際工作圈第 32 次主管交流會議於 110 年 10 月 25 日以線上會議方式辦理。決議事項包含 111 年度國際工作圈辦理活動項目及外籍學位生招生策略。

(六) 國際事務工作坊

活動名稱：2021 年國際事務工作坊

日期：3 月 30 日

目的：有鑑於全球皆受嚴重特殊傳染性肺炎疫情影響，各校於國際事務方面皆面對許多困難及不確定性，因此邀請臺綜大國際事務相關承辦相互交流近期遇到的困難點及解決方案，並藉此活動增強四校承辦關係。

活動內容：本次工作坊交流事項包含雙聯學制辦理方式及簽約流程、境外生保險費收取與給付管理、境外生接機業務流程及本年度台綜大國際事務圈活動辦理安排。

(七) 英語教學工作坊

活動名稱：高等教育 全球發展：迎向 2030

日期：原定於 6 月 1 日辦理全英語教學工作坊，因疫情關係延後至 9 月 13 日採線上方式進行。

主辦學校：國立中興大學

目的：為提升臺綜大系統內英語授課數量及品質，請已有英語授課經驗教師分享用英語授課時所遇到的困難、以及克服的方法。由於以英語實體授課及實習的教學方式及所面對的困難點不盡相同，因此本次工作坊以比較英語實體授課及實習的差異為主題，因邀請同時具有英語實體授課及英語實習兩種經驗的老師來分享，於實體授課及實習上所採用的教學方式、以及遇到的問題和解決方式

主講者：1. 國立中興大學 企管系 蔡玫亭副教授

2. 國立中興大學 國農學程 陳思宏助理教授

辦理方式：Google Meet 線上會議，為求高品質呈現活動，本次工作坊使用國立中興大學行銷學系實驗室攝影棚進行直播及錄影。

與會人數：逾 20 人

活動剪影：



▲蔡玫亭副教授經驗分享

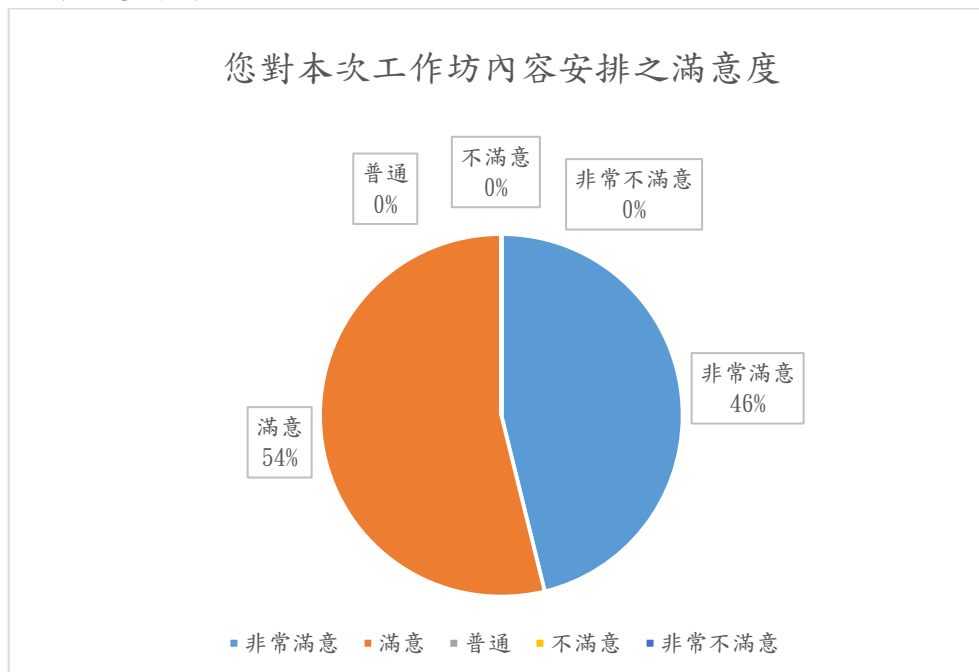


▲陳思宏助理教授經驗分享

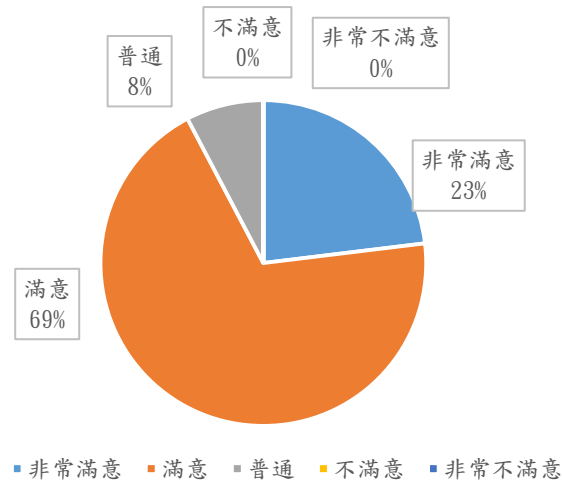


▲國際處同仁協助直播現場

活動滿意度調查：



您認為參加本次工作坊，對開設英語授課課程
是否有助益？



意見回饋：

1. STRATEGIES FOR REDUCING LANGUAGE ANXIETY

How to use English effectively for teaching remains a challenge for teachers who are non-English native speakers. It would be of great benefits for me to learn some useful strategies from experienced teachers.

Is it possible to bring this issue to the table next time? Many thanks in advance!

2. 超級滿意 聽到一半就忽然很想開班授課。

古有云：師者 傳道授業解惑也。

being a teacher is also being educated simultaneously.

二、外生事務

(一)文化暨企業參訪：加強外籍生對本地認同感

1. 外國學位生在臺企業實習說明會「DIGI+學生申請說明會」

活動名稱：外國學位生在臺企業實習說明會「DIGI+學生申請說明會」

活動日期：110 年 4 月 13 日

主辦學校：國立中正大學

目的：提供國際學生進入我國產業從事專題實務研習之機會，並為產業鏈結在台之國際人才。

活動方式：與資訊工業策進會一同辦理，於國立中正大學行政大樓 3 樓簡報室舉辦，並針對此計畫提供更詳細的說明。

參與學生人數：約 18 人

DIGI+Talent 跨域數位人才加速躍升計畫 Accelerator & Jumpstart Program

人才循環交流推動計畫 TALENT CIRCULATION ALLIANCE PROGRAM

臺灣學生OK!
International Student OK!

實務專題研習計畫申請說明會 Training & Internship Application Info Session

2021.04.13 12~14 PM
行政大樓(西棟)3樓簡報室
3F, Briefing Room, Administrative Building (West)

TIME	AGENDA
11:50-12:00	報到 (臺灣學生)
12:00-12:10	成果分享
12:10-12:45	DIGI+ 計畫介紹暨研習生申請說明
12:45-13:00	Q&A
13:00-13:10	Registration (International Student)
13:10-13:45	Introduction to TCA Training & Internship Program Application Step-by-step Briefing
13:45-14:00	Q&A

跨域數位人才加速躍升計畫辦公室
聯絡窗口: 楊小姐
Email: digitalent@itri.org.tw
Facebook: @digiplusalent

Talent Circulation Alliance Program Office
Contact person: Ms. Yang
Email: talentcirculation@itri.org.tw
Facebook: @talentcirculation

Host: IDB 財團法人資訊工業策進會
Organizer: 財團法人資訊工業策進會
Co-organizer: 國立交通大學

Sign up now!

▲活動宣傳海報



▲學生進場



▲活動現場

(二)跨校國際文化交流活動

1. 斯里蘭卡文化交流活動「泰米爾新年」慶祝活動

活動名稱：「泰米爾新年」慶祝活動

活動日期：2021 年 4 月 3 日

主辦學校：國立中興大學

目的：每年 4 月 13 日至 4 月 14 日為斯里蘭卡的新年，與臺灣的新年一樣，通常都是與親朋好友相聚同歡的日子。離鄉來臺求學的斯國學生，因為距離遙遠，通常無法回國與家人團聚。在疫情之下，也許久未回國，更顯思鄉之情。本次活動由國立中興大學斯國學生自發性組織起新年慶祝活動，並在台灣健康合作發展組織(Health CO-OP Organization (HCOOP)) 及國際事務處協助下成功邀請在台留學之全體斯國學生一起到興大過年同歡。

活動方式：本次活動共邀請到約 50 位留學生、20 位臺灣學生與師長參與，這次安排了斯里蘭卡的傳統遊戲，包含盲人摸象、矇眼餵優格、湯匙檸檬接力比賽、穿針引線、麵粉中找金幣、水球大賽等，同時準備了十多道的傳統美食，讓大家一解鄉愁。

活動剪影：



▲活動全體合照



▲品嘗斯國傳統料理



▲斯國傳統遊戲

2. 印度文化交流活動

活動名稱：Diwali Night

日期：2021 年 11 月 6 日

主辦學校：國立中正大學

目的：印度學生舉辦自己家鄉的活動排燈節，並邀請系統內師生一同參與，藉此宣傳印度的文化特色，使更多學生了解印度這個國家，不僅能增加本地生的國際視野，也可以促進國際文化交流的機會。活動當天準備許多印度當地的美食佳餚及傳統文化活動，不僅帶給參與者不同的體驗，也對印度這個國家有進一步的認識。

參與人數：102 人

活動流程：

時間	活動
16:00	Registration and Temperature screening
16:30	The opening ceremony, Lighting Diyas, worship ceremony
17:00	Prasad distribution
17:15	Cultural performances, Games, and Open Fashion contest
18:00	Fireworks
18:30	DJ and Dance
19:30	Dinner distribution - Traditional Indian cuisine
20:00	Closing ceremony

活動照片：



▲參加學生共同放煙火



▲參加學生一起點仙女棒



▲儀式合照

3. 印尼咖啡文化介紹

活動名稱：印尼咖啡文化工作坊 Indonesian Coffee Culture Workshop

日期：2021 年 11 月 26 日

主辦學校：國立中山大學

目的：原訂於 110 年暑期辦理之印尼文化交流活動，因受到新冠肺炎疫情影響（不宜辦理跨校實體活動）而取消。因臺綜大四校印尼籍學生人數眾多且印尼咖啡聞名全球，為提升臺綜大 4 校印尼籍學生交流，及增加臺灣學生對印尼文化之認識，透過辦理「印尼咖啡文化工作坊」活動增添文化交流趣味性。

活動方式：以視訊連線的方式讓臺綜大各校學生參與，由中山大學邀請在地連鎖咖啡店店長蒞校，進行印尼咖啡文化介紹，並提供 1 支印尼咖啡豆供試飲。作為對比，活動當日同時提供 1 支臺灣咖啡豆供試飲，以清楚認識兩國咖啡文化差異及風味。活動規劃學生 2 人一組（1 位印尼生+1 位臺灣生或非印尼生），並在活動過程中進行語言交換，提升兩國文化交流。

參與學生人數：每校至多 30 人（含印尼籍及臺灣學生）

（三）國際短期課程與實作

活動名稱：NCKU Summer School 2021

活動主題：Sustainable Environment, Myth or Reality?

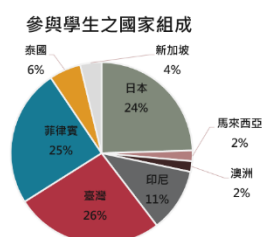
活動日期：2021 年 8 月 2 日至 8 月 11 日

主辦學校：國立成功大學

活動方式：以跨國線上學習課程形式辦理，招集全球夥伴學校之優秀學生探討永續環境之神話與現實。本次暑期學校的課程包含專業課程及文化課程兩個部份。專業課程以產業、創新與基礎建設、永續城市與社區等範疇為主要議題，深入討論 SDGs 意涵及內容，培養學生跨域思辨能力。文化課程則以臺南古都之人文特色為主題，突破疫情限制，以360度實境導覽臺南之府城風情以及成大校園的獨特學術氣息，讓學員在家也能身歷其境。藉著科技與文化結合的暑期課程達到拓展學子國際視野、促進境外學生本地生之學術交流及文化經驗分享。

參與學生人數：參與的學生來自 8 個國家，19 間學校，共有 53 名學生參與。

2021 國際暑期學校



以暑期學校為基礎，向全世界播種：

1. 跨學科、跨文化課程，激盪全球學子全方位思考學習
2. 引導學子反思SDGs之具體意義，以行動實踐SDGs目標

活動剪影：



▲2021 暑期學校宣傳海報

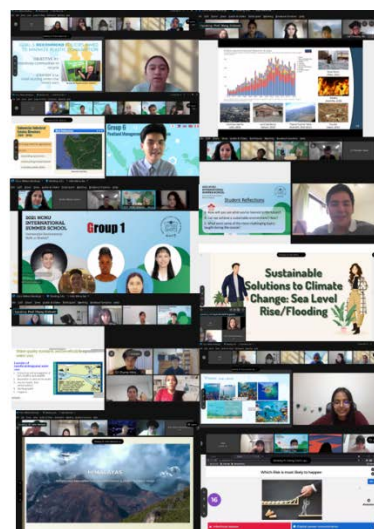


▲2021 暑期學校開幕式

2021 國際暑期學校

《永續環境》神話或是現實？

2-11 August 2021



▲2021 暑期學校課程

2021 國際暑期學校



· 活動成果

1. 多數學員在短時間內便迅速建立密集且牢固的聯繫網絡，於活動期間及最後的成果發表都很好的展現了團隊合作的精神。
2. 許多學員將目標設定於提昇SDGs意識，使每個個人即能獨立完成的形式落實SDGs。
3. 其中3組學員提出了相當重要的議題並深入研究，同時也提出這些現實議題的實際目標及可行的解決方案。例如以「海平面上升」為研究議題的小組便提出可在政府的支持、管理下，進行種植紅樹林，或建築海堤、屏障等改善方案。該小組學員也展示了不同類型的防洪房屋作為解決問題的方式之一。
4. 暑期學校結束後，學員間仍保持互動，影響持續發酵。

▲2021 暑期學校成果

(四)非實體活動

1. 外籍學生來臺就讀心得徵件比賽

活動名稱：TCUS 2021 Article & Short Film Competition

徵件日期：2021 年 7 月 1 日至 8 月 31 日

獲獎公告日期：2021 年 9 月 15 日

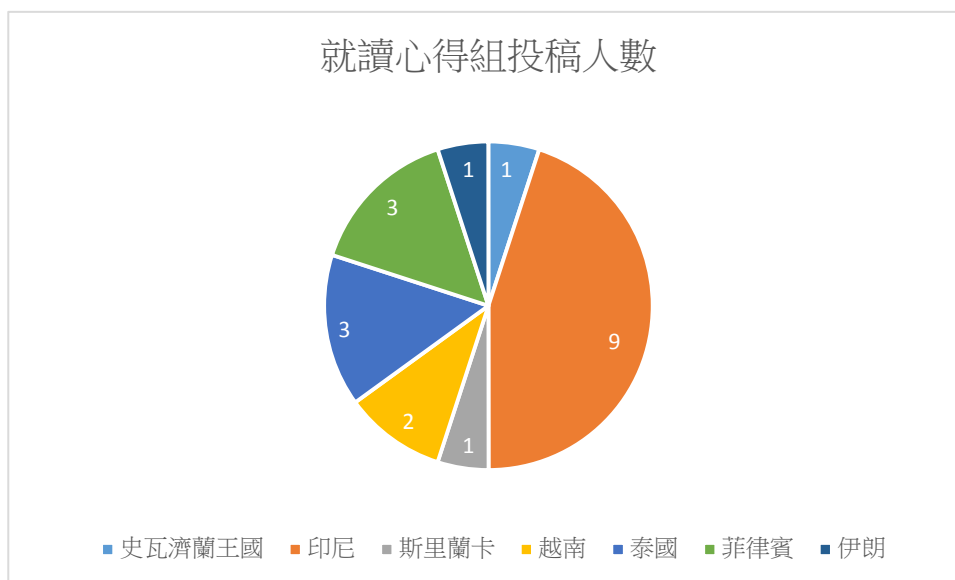
主辦學校：國立中興大學

目的：為擴大招收外籍學生、宣傳臺綜大及提升國際能見度，辦理外籍學生來台就讀經驗分享作品徵件比賽，期盼透過優秀作品，將外生就讀台灣學校之經驗公開分享，以宣傳招生並增加該國學生來校就讀動機。

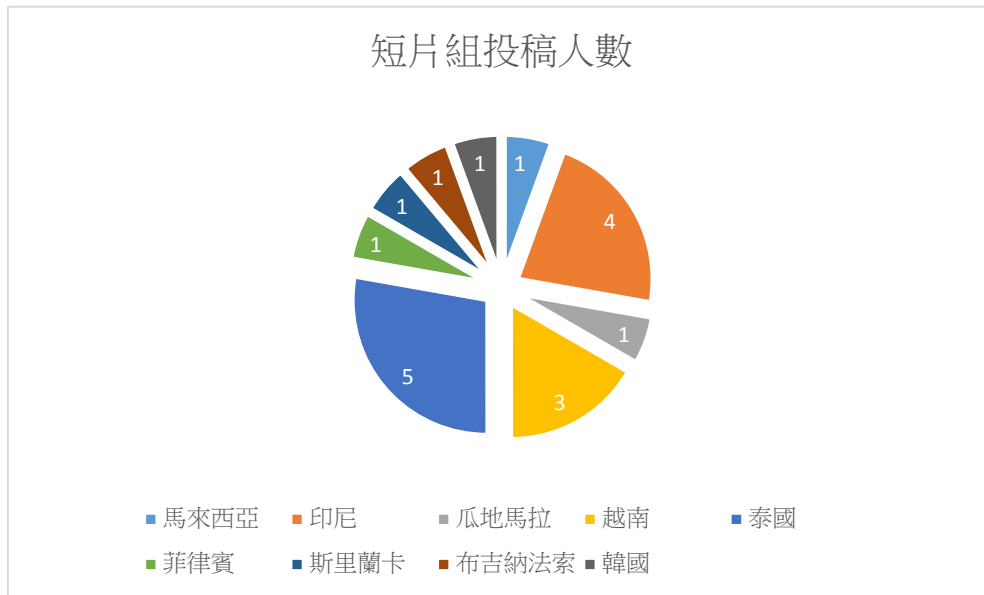
活動方式：本次活動主題為「My School Life during Pandemic Era」，希望學生分享各校防疫措施，包含遠距教學、教學大樓進出口管制、校方各處是如何提供學生防疫相關資訊等。活動共分為 2 組—就讀心得、短影片，各組分別評比，每組皆選出金、銀、銅各 1 名，佳作最多 8 名，國立中興大學加碼提供給興大參賽者「興大加碼特別獎」最多 8 名。

投稿人數：

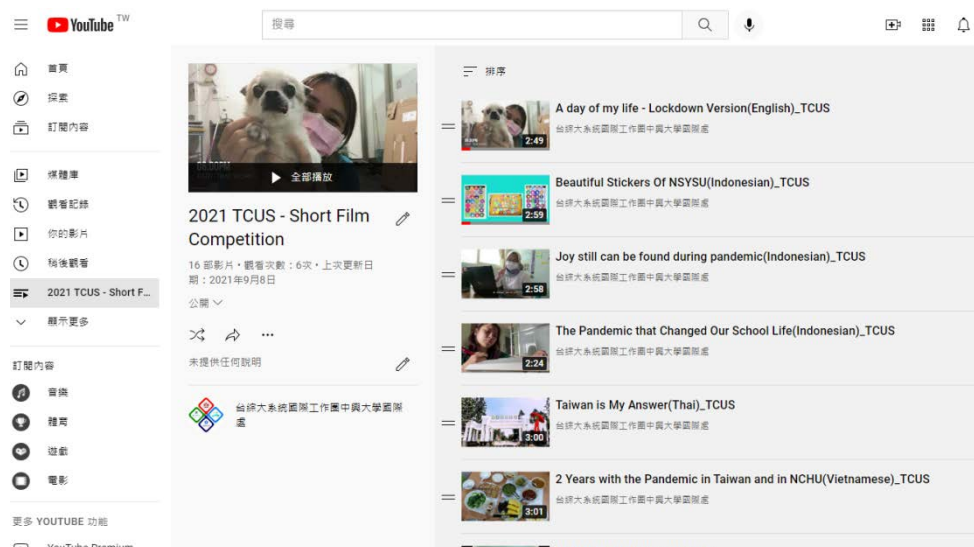
就讀心得組：共 20 位學生投稿



短片組：共 18 位學生投稿



作品：獲獎作品皆放置於臺綜大國際工作圈 Youtube 帳號及中興大學影音網供大眾觀賞。



▲ 2021 年短片組獲獎作品

GoldPrize_MySchoolLifeduringPandemicEra(English)

32 views, 09-08, 上傳者: 系統管理者,

讚 0 分享 收藏 0



Article

1. [NCHUSpecialPrize_Tho...](#)
2. [NCHUSpecialPrize_The...](#)
3. [NCHUSpecialPrize_The...](#)
4. [NCHUSpecialPrize_Saf...](#)
5. [NCHUSpecialPrize_The...](#)
6. [NCHUSpecialPrize_Ne...](#)
7. [NCHUSpecialPrize_CO...](#)
8. [NCHUSpecialPrize_NC...](#)
9. [ExcellentWork_You're M...](#)
10. [ExcellentWork_COVID...](#)
11. [ExcellentWork_Life at ...](#)
12. [ExcellentWork_Betwee...](#)
13. [ExcellentWork_My Sch...](#)
14. [BronzePrize_Life with t...](#)
15. [SilverPrize_NSYSU He...](#)
16. [GoldPrize_My School ...](#)
17. [NCHUSpecialPrize_N...](#)
18. [NCHUSpecialPrize_Th...](#)
19. [NCHUSpecialPrize_Th...](#)
20. [NCHUSpecialPrize_Th...](#)

▲2021 年就讀心得組獲獎作品

2. 畢業傳情

活動名稱：Love Expression

日期：2021 年 5 月 10 日至 5 月 21 日

主辦學校：國立中興大學

目的：為讓外籍學生增進對母校的認同感、並傳達在校期間的感謝情誼給同學、學長姐及教師，於畢業季辦理畢業傳情活動。

活動方式：原定讓臺綜大盟校在籍學生登記領取畢業傳情小禮物及卡片，並於畢業季間送給即將畢業的同學、學長姐或教師。因疫情爆發關係，為避免學生進行不必要的移動，修改為國際處畢業生禮物。

參與學生人數：35 人

活動剪影：



▲畢業傳情小禮物

3. DIY Floral Design

活動名稱：2021 Floral Design

活動日期：110 年 10 月 15 日

主辦學校：國立中正大學

目的：受疫情影響，外籍生無法回家鄉或外出旅遊，因此舉辦線上花藝課，希望能讓參與學生舒壓及療癒外籍生的心。

活動方式：花藝材料以郵寄方式寄送至各校，學生至各校活動地點領取花材，老師用線上視訊的方式同步教學。

參與學生人數：55 人



▲中正大學學生與花藝課老師合照



▲中正大學學生上課情形



▲中山大學學生視訊上課情形



▲中興大學學生與完成品合照



▲台綜大四校連線線上授課

4. 線上講座

活動名稱：How the Covid-19 Pandemic has changed our lives -the stories in India-

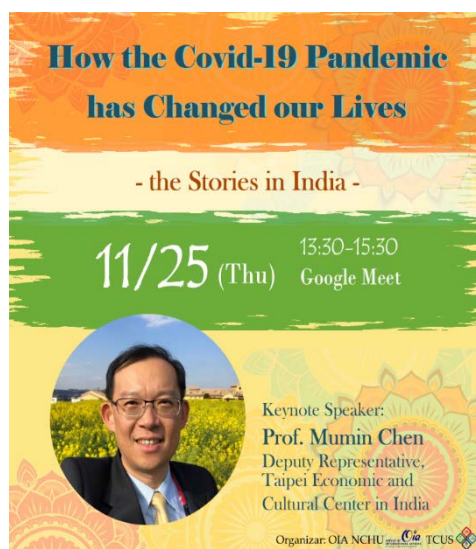
日期：2021 年 11 月 26 日

主辦學校：國立中興大學

目的：因嚴重特殊傳染性肺炎疫情襲擊全球，造成各地生活、教育等方面須面臨不同以往的模式進行，本次活動為讓學生能更瞭解疫情下外國情勢，提供學生多元國際觀，特邀本國駐印度公使陳牧民、印度弗萊明大學(FLAME University) 本國籍劉奇峰教授及曾於臺灣留學的印度籍夏海娜研究員(Namrata Hasija)與四校學生討論疫情下的印度轉變。

活動流程：由上述 3 位講者全程以英語共同討論疫情下印度教育制度的轉變及生活文化上受疫情衝擊部分，並於會後與與會學生討論相關議題。預計以線上會議(Google Meet)方式進行，將開放 100 位四校在校學生加入線上會議室。

活動海報：



5. 感恩節活動

活動名稱：感恩節明信片寄送活動

日期：預計 2021 年 11 月底辦理

主辦學校：國立中正大學

目的：搭配感恩節的到來，希望透過明信片寄回家鄉的活動，讓外籍生可以適時表達對家人的想念與感謝。

6. 聖誕節活動

活動名稱：聖誕花圈手作活動

日期：預計 2021 年 12 月底辦理

主辦學校：國立中正大學

目的：藉由手做聖誕花圈一同感受聖誕節的氛圍，期望能透過此活動，讓四校外籍生間的情感更為緊密。

參、目前計畫與所設目標之差異說明及具體改進措施

*詳細內容請至附表一

肆、計畫期程及工作進度

應說明計畫之執行期程，核定計畫起至 2021 年 12 月 31 日止。並以甘特圖方式填列各工作項目之執行進度。

臺灣綜合大學系統工作項目執行期程

台綜大國際工作圈		110 年臺灣綜合大學系統推動跨校整合計畫											
工作項目（109 年）		Jan.	Feb	Mar	Apr	Ma y	Jun	Jul.	Au g	Sep	Oct	No v	Dec
學術交流	亞太國際教育協會年會暨教育展(APAIE)			四校									
	美洲教育者年會(NAFSA)						四校						
	歐洲教育者年會(EAIE)									四校			
	主管交流會議				四校						四校		

	國際事務工作坊			四校									
	全英語教學工作坊及英語教學觀摩分享會									中興			
外生事務	活動規劃		四校										
	活動宣傳		四校										
	跨校國際文化交流活動				中興			中興因疫情取消	中山因疫情取消			中正中山	
	舉辦文化暨企業參訪				中正								
	國際短期課程與實作								成功				
	舉辦非實體活動					中興		中興			中正	中正中興	中正
	活動結案報告										四校		

伍、計畫經費明細表

詳細內容請至附表二

陸、執行困難與未來建議

一、活動檢討與建議改善項目

(一) 現況問題

1. 原定活動取消或變更內容

因全球嚴重特殊傳染性肺炎疫情嚴重，原定暑期帶領四校學生赴姊妹校進行文化及語言體驗，考量到疫情嚴重性及學生安全，決定暫緩辦理。

5月起受到疫情於全臺蔓延影響，各類已規劃聯繫之文化參訪及特定國家交流活動等實體活動皆被迫取消辦理，或被迫改為線上活動。

2. 參與活動學生人數較往年減少

年中因疫情影響，以往大受學生好評的文化暨企業參訪被迫延期或取消，後續配合政府政策將活動變更為線上進行，多數學生仍偏好實體參訪形式活動。另一方面，四校間活動宣傳尚未有單一平台，導致學生未必有機會收到系統活動宣傳，在宣傳力度尚須再加

強。加以政府境管未開放短期研修生（含交換、實習、訪問等）來臺，導致跨校及各國學生交流成果不如預期。綜合上述原因，各類活動之學生參與人數大受影響。

(二) 因應策略（次序呼應上述問題）

1. 積極配合政府防疫政策及改變活動型態

赴外部分考量到外國疫情嚴重性暫緩活動辦理，並積極以其他活動形式替代，建立本地學生國際觀。

國內部分則配合政府及各校防疫政策，鼓勵行政同仁及符合資格的學生盡早完成疫苗施打，並持續遵守防疫規範（勤洗手、戴口罩、保持室內外社交距離等）。在疫情嚴重期間，暫緩辦理跨縣市、跨校之群聚型交流或參訪活動。為維持與學生聯繫，持續規劃辦理線上交流活動，以提振學生在臺研修士氣及對臺認同感。

2. 變更活動內容、強化宣傳

目前多數實體活動皆已以線上活動取代，規劃辦理更多元形式線上活動，提高學生參與意願。在宣傳方面則規畫建立臺灣綜合大學國際事務相關社群平台，各校活動及外生社團活動由單一平台共同推廣，以增加宣傳力度。

另外，為促進四校間連結，111 年度評估續辦四校國際工作圈承辦人工作坊活動，提升四校國際業務交流、相互借鏡於疫情下的因應之道，共同評估合辦活動的可能性。

附表 1：計畫之整體目標及分年達成情形

計畫之目標達成情形	總目標（質/量化績效指標）	108 年目標值	108 年達成值	達成率 %	109 年目標值	109 年達成值	達成率 %	110 年目標值	110 年達成值	達成率 %
學術交流	提升臺灣綜合大學系統國際知名度並提升國際工作圈整體活動及分享。	應邀參加德國理工大學九校聯盟 (TU9) 會議。	於 2018 年美國 NAFSA 參展期間，應邀參加 TU9 Breakfast Reception。	100%	與德國 TU9 短期交流互動機制，並於 109 年於 APAIE、EAIE 見面商談。	因應「嚴重特殊傳染性肺炎」疫情，EAIE 改為線上辦理、APAIE 延期至 2022 年辦理、NAFSA 取消辦理。	0%	積極與 TU9 建立實質學術交流合作關係。	1. 預計於疫情結束後再商談聯盟間交換學生事宜。 2. 臺綜大國際工作圈接受 TU9 內達姆施塔特工業大學採訪。	100%
		聯合參加歐洲教育者年會 (EAIE)、亞太教育者年會 (APAIE)、美國國際教育工作者協會 (NAFSA)。	接續每年所參展之三大教育者年會。	100%	聯合參加歐洲教育者年會 (EAIE)、亞太教育者年會 (APAIE)、美國國際教育工作者協會 (NAFSA)。		0%	聯合參加歐洲教育者年會 (EAIE)、亞太教育者年會 (APAIE)、美國國際教育工作者協會 (NAFSA)。	聯合參加歐洲教育者年會 (EAIE)、亞太教育者年會 (APAIE)、美國國際教育工作者協會 (NAFSA)。	100%
	擴展本地生國際觀	赴外營隊 1 場	7 月 15 日-8 月 9 日一場	100%	赴外營隊 1 場	原定 8 月 6 日-9 月 5 日辦理，因疫情取消	0%	赴外營隊 1 場	因疫情暫緩辦理	0%
	提升系統內英語授課品質與數量	全英語教學工作坊 2 場	8 月 7 日第一場 8 月 27 日第二場	100%	全英語教學工作坊暨英語教學觀摩分享會 1 場	10 月 19 日第一場	100%	全英語教學工作坊 1 場	9 月 13 日第一場	100%
外生事務	企業講座暨文化參訪活動	國際學生在台就業系列講座	第一場:科定企業 第二場:擁瑞集團 第三場:泰達電 第四場:馬來西亞商阿卡迪亞環保有限公司	400%	企業及文化參訪至少 6 次	第一場: Moon Festival of Us 第二場: 惠蓀林場文化暨企業參訪 第三場: TCUS 2020 Cultural Field Trip—台南文化參訪活動	50%	企業及文化參訪至少 4 次	第一場: 外國學位生在臺企業實習說明會	25%

			台灣分公司							
		企業及文化參訪至少 6 次	第一場：高雄中鋼公司及搭乘高雄文化遊艇 第二場：高雄日月光半導體製造股份有限公司 第三場：新竹春池玻璃觀光工廠 第四場：台南台江國家公園及四草綠色隧道 第五場：高雄區台糖公司處糖業博物館(橋頭糖廠) 第六場：苗栗苑裡鎮苑裡揪海風團隊及苑裡鎮小鎮巡禮 第七場：嘉義林園製茶廠 第八場：薰衣草森林集團參訪:心之芳庭及漂鳥青年旅館 第九場：高雄舊振南漢餅文化館及高雄衛武營國家藝術文化中心	150%						

	跨校國際文化交流活動	無			辦理4場(每校各1場)	因應「嚴重特殊傳染性肺炎」疫情，今年暫停辦理		辦理3場	第一場：斯里蘭卡「泰米爾新年」慶祝活動 第二場：印度「Diwali Night」 第三場：印尼「印尼咖啡文化工作坊」	300%
	國際短期課程與實作	無			無			辦理1場	8月2日-11日辦理	100%
	非實體活動	無			非109年目標	第一場：端午節寫明信片回家。 第二場：臺灣線上旅遊有獎徵答。 第三場：2020 NCKU International Summer School: International Entrepreneurship for Global Challenge: Empowering Tomorrow's Innovators 第四場：外籍學生來臺就讀經驗徵件比賽。		非110年目標	第一場：外籍學生來臺就讀經驗徵件比賽。 第二場：DIY Floral Design 第三場：線上講座「How the Covid-19 Pandemic has changed our lives -the stories in India-」	-
	服務人次	預計服務人次達100人/ 共計達成264人次	企業參訪第一場人次:35人 企業參訪第二場人次:21人 企業參訪第三場人次:24人 企業參訪第四場人次:20人 企業參訪第五	264%	預計服務人次達120人/ 共計達成330人次	文化暨企業參訪第一場人次:61人 文化暨企業參訪第二場人次:16人 文化暨企業參訪第三場人次:26人	275%	預計服務人次達280人/ 共計達成338人次	文化暨企業參訪第一場:18人 跨校國際文化交流活動第一場:70人 跨校國際文化交流活動第二場:102人 全英語教學工作坊:20人 非實體活動第一場人	120%

		場人次:23 人 企業參訪第場 人次:34 人 企業參訪第七 場人次:24 人 企業參訪第八 場人次:25 人 企業參訪第九 場人次:32 人 全英語教學工 作坊第一場:14 人 全英語教學觀 摩工作坊一 場:12 人			非實體活動第一 場人次：54 人 非實體活動第二 場人次：61 人 非實體活動第三 場人次：60 人 非實體活動第四 場人次：40 人 全英語教學觀摩 工作坊一場:12 人			次：38 人 非實體活動第二場人 次：35 人 非實體活動第三場人 次：55 人	
--	--	---	--	--	---	--	--	--	--

附表二：110 年臺灣綜合大學系統國際單位工作圈核定經費執行情形

110 年度臺灣綜合大學系統國際單位工作圈核定經費執行情形一覽表

執行期間:110 年 1 月 1 日至 110 年 12 月 31 日

計畫名稱	核定金額		經常門		合計	
	經常門(A)	合計(T)	執行情形	執行率	執行情形	執行率
臺灣綜合大學系統 國際工作圈 109 年計畫	1,000,000	1,000,000	597,227	59.72%	597,227	59.72%

各校核定金額 計畫名稱	人事費		業務費		合計	
	執行情況	執行率	執行情況	執行率	執行情況	執行率
國立中興大學	181,108	100%	116,046	53.02%	297,157	74.29%
國立中正大學	-		23,206	11.60%	23,206	11.60%
國立成功大學	-		199,856	99.9%	199,856	99.9%
國立中山大學	-		77,011	38.51%	77,011	38.51%

臺灣綜合大學系統 圖書館 工作圈 110 年成果報告書



110 年 12 月 1 日

臺灣綜合大學系統圖書館工作圈110年計畫成果報告

壹、計畫執行目標及具體實施策略

圖書館工作圈110年提出延續臺灣綜合大學系統「Turnitin論文原創性比對系統」計畫，計畫目標及實施策略說明如下：

- 一、目標：四校共建共享「Turnitin論文原創性比對系統」，以節省公帑，預防論文引用誤植，提升學術論文原創性及品質，維護學校名譽，強化學校競爭力，建立正確學術倫理觀念，降低同儕剽竊抄襲風氣，保護校園智慧財產權。
- 二、策略：延續108-109年所採購之「Turnitin論文原創性比對系統」，以台灣綜合大學系統名義與廠商議價。採各校2,000個使用帳號數為基準，滿足四校需求。各校並分別施行教育訓練，積極推廣建立師生研究寫作之基礎概念及正確學術倫理觀念，提昇各校學術論文品質及原創性。

貳、110年計畫執行成效

論文原創性比對系統建立了臺灣綜合大學系統學術國際觀，提升四校師生之學術論文、學位論文之學術倫理審查、學術研究品質及四校學術傳播。透過共建共享機制，降低採購成本的目標，使大學系統投入的經費發揮最大效益，其執行成效如下：

一、共建共享論文原創性比對系統，降低採購與行政成本，提升採購效益

臺灣綜合大學系統110年度核撥額度為359萬元經常門經費，並經四校圖書館同意，繼續採購「Turnitin論文原創性比對系統」，以提升學術論文原創性。本案如由各校單獨採購，將以出版社原價，加上年漲幅7%計算，年訂價共需約新台幣約3,383,000元，以臺灣綜合大學系統採購所需經費僅新台幣3,015,000元，較四校分別採購共擷節約368,000元。

二、提升四校論文的產出品質效益

論文原創性比對系統主要用於比對個人論文與其它資料相似文字的百分比率，提供作者在論文發表前可再一次確認文獻內容品質，並檢視引用文獻是否有所遺漏，有助於提升四校論文的產出品質，增進學校學術競爭力。依據110年1月至10月的統計，開通人次已達52,224，比對報告數達61,313，相較於109比對報告數43,385，四校總共增加41%。

參、目前計畫與所設目標之差異說明及具體改進措施

本計畫已達成在合作共購降低採購成本下，提升學校學術競爭力，建立臺灣綜合大學系統論文原創性比對系統之目標，請參見附表1。

肆、計畫期程及工作進度

圖書館工作圈	建立臺灣綜合大學系統論文原創性比對系統計畫											
工作項目	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月
安排教育訓練、推廣與使用												
代理商進行系統更新與維護												
進行驗收與核銷作業												
撰寫成果報告												

伍、計畫經費明細表

本計畫110年度獲臺灣綜合大學系統補助經費經常門359萬元，經招標程序減為3,015,000元，結餘575,000元，執行率100%。

論文比對系統每校採購2,000個帳號數，四校合計8,000個帳號數，使用期間為2021年7月1日至2022年6月30日。廠商提供每校每學期2場教育訓練，四校一年合計16場，並於110年11月中旬辦理驗收。經費明細表請詳見附表2。

陸、執行困難與未來建議

一、目標執行成果與價值

圖書館工作圈總目標為整合圖書資源、突破區域藩籬、彰顯資源共享價值，提升學校學術競爭力，110年度計畫補助359萬元，持續支援建立臺灣綜合大學系統論文原創性比對系統，除了提升論文原創性，亦使四校藉由本項計畫增進學術競爭力，也藉著共購共享方式，得以較四校分別採購，節省經費約57萬元。

二、未來建議

- (一) 在合作共購、共享圖書資源的目標下，持續採購臺灣綜合大學系統論文原創性比對系統，以提升論文原創性，增進四校學術競爭力。
- (二) 四校合作推動館員教育訓練，提升館員專業能力與創新服務思維。
- (三) 推動四校館員實務工作經驗交流及分享，合作共建共享圖書館利用教育數位化資源。運用各校已建置之數位化利用教育資源，依個別需求進行編修剪輯，減少共同性工作之所需之人力成本，提高工作效率。
- (四) 持續爭取臺灣綜合大學系統補助經費，以延續四校合作建置論文比對系統所達成的效益：提升學術論文原創性及品質、建立學術倫理觀念、降低採購成本、保護智財權。

附表 1：計畫之整體目標及分年達成情形

計畫之目標達成情形	總目標（質/量化績效指標）	108 年 目標值	108 年 達成值	達成率 %	109 年 目標值	109 年 達成值	達成率 %	110 年 目標值	110 年 達成值	達成率 %
建立臺灣綜合大學系統論文 原創性比對系統計畫	8,000 帳號數	8,000 帳號數	8,000 帳號數	100%	8,000 帳號數	8,000 帳號數	100%	8,000 帳號數	8,000 帳號數	100%

註：如為 110 年新計畫，則填寫 110 年目標值、達成值及達成率即可。

附表 2：各子計畫分配經費及項目情形

110 年度臺灣綜合大學系統行政單位工作圈核定經費執行情形一覽表

執行期間：110 年 1 月 1 日～110 年 12 月 31 日

計畫名稱	核定金額			經常門		資本門		合計	
	經常門 (A)	資本門 (B)	合計 (T)	執行情形	執行率	執行情形	執行率	執行情形	執行率
建立臺灣綜合大學系統論文 原創性比對系統計畫	3,590,000		3,590,000	3,015,000	100%			3,015,000	100%

臺灣綜合大學系統 學務工作圈 110 年成果報告書



110 年 12 月 1 日

臺灣綜合大學系統110年學務工作圈

「校園安全實務增能暨實踐計畫」成果報告

壹、計畫執行目標及具體實施策略

一、目標:學生安全為校園任務之首：沒有安全，校園教育實踐及學生發展都會受到阻礙，甚至付一出身體健康及生命成本等嚴重代價，本計畫以臺灣綜合大學系統四校處理學生安全事件經驗分享與交流為基礎，結合校園安全理論與實踐，凝聚為全體處理校園安全能力，提升整體校園安全環境。

二、具體實施策略：

- (一) 建構各校校安中心交流平台：藉由本計畫強化四校校園事件經驗交流、建構聯繫交流平台，藉由平台交流有效提升校安人員處理事件能力，實踐校園安全的環境。
- (二) 辦理增能活動與交流：辦理學生安全事件實務活動，提供各校交流參加，另辦理學校實體參訪承辦校校內外攸關學生安全設施。
- (三) 參與人員多元：除學務人員參加外，並鼓勵教職員暨學生參加，落實校園安全理念的推廣。

貳、110年計畫執行成效

一、計畫執行一覽表

臺灣綜合大學系統 110 年學務工作圈「校園安全實務增能暨實踐計畫」執行一覽表					
辦理學校	活動時間	活動名稱	活動方式	參加人數、參加對象	開放友校參加、交流
國立中正大學	110.10.19 1410-1600	由我國跟蹤纏繞法論 校園恐怖情人 主講人:陳慈幸教授 (國立中正大學)	遠距視訊 講座	185 人 (回饋單回收 150 份) 臺綜大各校教職員生	提供報名網站供 臺綜大各校報名 參加
	110.10.26 1010-1200	-校園犯罪與安全維護- 主講人:楊士隆特聘教授 (國立中正大學)	遠距視訊 講座	90 人 (回饋單回收 80 份) 臺綜大各校教職員生	提供報名網站供 臺綜大各校報名 參加
	110.10.27 1010-1100	地震教育館實地參訪教育 (國立中正大學)	實地 參訪	50 人 國立中正大學教職員 生	僅提供中正大學 教職員生報名
	110.10.27 1110-1200	藥物濫用防制中心實地 參訪 (國立中正大學)	實地 參訪	50 人 國立中正大學教職員 生	僅提供中正大學 教職員生報名
	110.11.19	校園生活被害預防	實體講座	臺綜大各校教職員生	提供報名網站供

	1010-1200	主講人:鄭瑞隆教授 (國立中正大學)	同步遠距		臺綜大各校報名 參加
	110.11.24 1410-1600	菸害防制及新興菸品的 認知 主講人:陳俊碩先生 (嘉義縣衛生局)	實體講座	國立中正大學教職員 生	僅提供中正大學 教職員生報名
國立 成功 大學	110.11.17 1010-1200	交通安全教育實務 講座主講人:李明德股 長 (臺南市政府) 國泰產險公司	實體講座 同步遠距	臺綜大各校教職員生	提供報名網站供 臺綜大各校報名 參加
	110.11.17 1310-1500	人身安全防護實務(含 防身術技能實作) 主講人:奚翠蘭隊員(臺 南市政府警察局)	實體講座 同步遠距	臺綜大各校教職員生	提供報名網站供 臺綜大各校報名 參加
	110.11.17 1510-1600	論賃居消防安全-以城 中城案例檢視探討 主講人:張勝傑分隊長 (臺南市政府消防局)	實體講座 同步遠距	臺綜大各校教職員生	提供報名網站供 臺綜大各校報名 參加
國立 中興 大學	110.04.21	校園安全宣導 主講人:楊警豪巡官 (臺中市政府警察局)	實體講座	50 人 國立中興大學境外生	否
	110.10.22	校園安全宣導 主講人:林怡如警官 (臺中市政府警察局)	實體講座	70 人 國立中興大學學士班 學生	否

二、計畫執行狀況(以中正大學迄至10月份辦理四場活動為例)

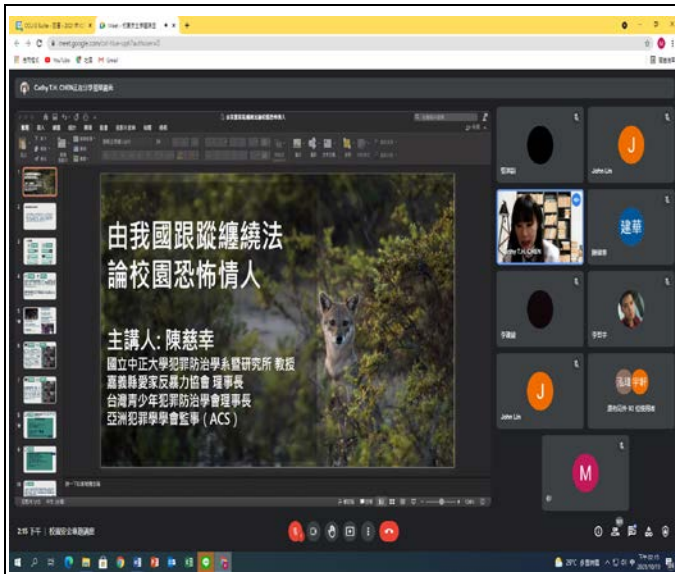
(一) 由我國跟蹤纏繞法論校園恐怖情人講座

1. 活動概述

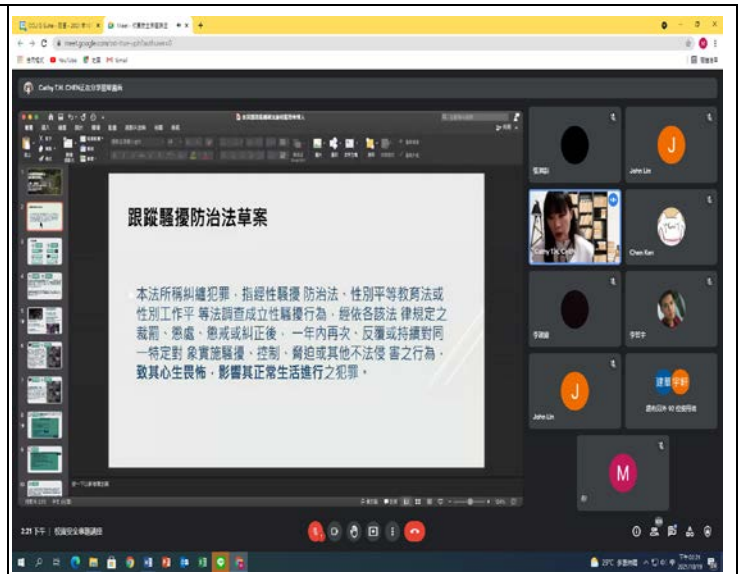
學校名稱	國立中正大學	承辦單位	學務處 學生安全組
活動名稱	由我國跟蹤纏繞法論校園恐 怖情人 主講人:陳慈幸教授	活動地點	遠距講座
活動對象	臺綜大各校教職員生 均可參加	辦理時間	110 年 10 月 19 日
附件	活動照片及調查統計	參加人數	185 人(填寫有效問卷計 150 人)
實施情形及效益評估：			

1. 本次活動共吸引師生 185 人線上參加，藉由學者專家實務經驗及案例分享，使本校師生了解生活中可能遇到的性別平等與校園恐怖情人問題，也懂得如何因應防治，讓校園性別議題獲得師生普遍的重視。
2. 本次講座活動回饋意見調查，整體滿意度達 99%以上。

2.活動照片



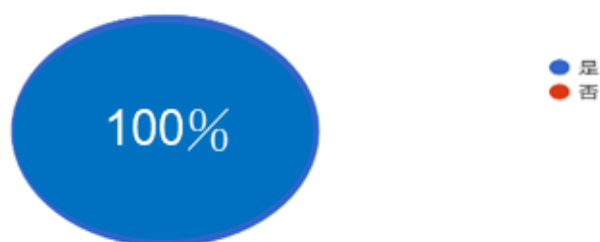
遠距講座擷取照片(一)



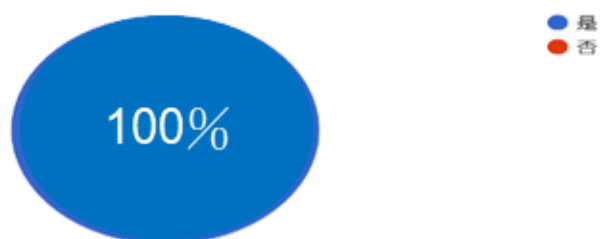
遠距講座擷取照片(二)

3.活動回饋意見

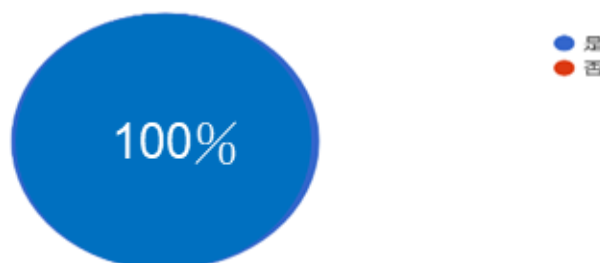
講座內容讓我初步認識我國「跟蹤纏繞法」
152則回應



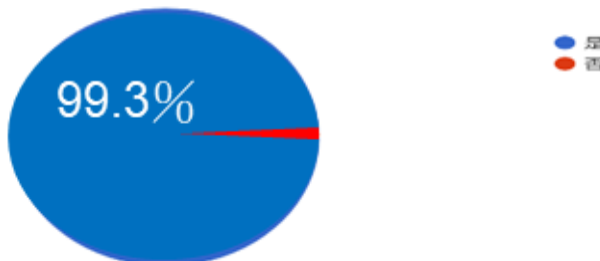
講座內容讓我更認識「跟蹤騷擾」的樣態
152則回應



講座內容讓我我在校園中追求另一半時更有合宜的
行為
152則回應



講座內容讓我我在校園中遇到對方不合宜追求懂得
尋求保護自己的方法
152則回應



(二) 校園犯罪與安全維護講座

1. 活動概述

學校名稱	國立中正大學	承辦單位	學務處 學生安全組
活動名稱	-校園犯罪與安全維護- 主講人:楊士隆特聘教授	活動地點	遠距講座
活動對象	臺綜大各校教職員生 均可參加	辦理時間	110 年 10 月 26 日
附件	活動照片及滿意度調查統計	參加人數	90 人(填寫有效問卷計 87 人)

實施情形及效益評估：

1. 本次活動共吸引師生 87 人線上參加，藉由學者專家實務經驗及案例分享，使本校師生了解校園中潛在犯罪問題與犯罪者心理，也懂得如何因應防治，讓校園安全議題獲得師生普遍的重視。
2. 本次講座活動回饋意見調查，整體滿意度達 98%以上。

2. 活動照片



遠距講座擷取照片(一)



遠距講座擷取照片(二)

3. 活動回饋意見

講座內容讓我初步認識國內外校園犯罪之主要型態

80則回應



講座內容讓我更深認識主要校園犯罪者之犯罪心理

80則回應



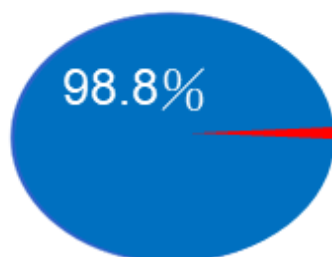
講座內容有助於做好個人預防被害自我保護措施

80則回應



講座內容對於改善校園安全有助益

80則回應



(三) 地震教育館實地參訪

1. 活動概述

學校名稱	國立中正大學	承辦單位	學務處 學生安全組
活動名稱	地震教育館實地參訪	活動地點	本校地震教育館
活動對象	本校教職員生	辦理時間	110 年 10 月 27 日
附件	活動照片	參加人數	50 人
實施情形及效益評估： 本次活動共吸引師生 50 人參加，透過災害影片的播放、實物的陳列及實際的動手操作，來提升參訪者對地震的認識，進而增加防震知識，增加參與者熟悉地震來臨時保護自己的方法。			

2. 活動照片

	
說明：參加人員專注凝聽說明	說明：震度儀體驗地震震度

(四) 藥物濫用防制中心實地參訪

1. 活動概述

學校名稱	國立中正大學	承辦單位	學務處 學生安全組
活動名稱	藥物濫用防制中心參訪	活動地點	藥物濫用防制中心
活動對象	本校教職員生	辦理時間	110 年 10 月 27 日
附件	活動照片	參加人數	50 人
實施情形及效益評估： 本次活動共吸引師生 50 人參加，透過介紹毒品的危害、青少年施用毒品的模擬情境介紹，來提升參訪者對目前毒品犯罪問題的認識，進而增加反毒知識。			

2.活動照片



說明：參加人員專注凝聽說明



說明：夜店模擬情境

參、目前計畫與所設目標之差異說明及具體改進措施

- 一、預算執行：囿於防疫規定，本年度5月至10月原規劃辦理「實體」活動或講座均須取消，致編列多項經費無法執行，至計畫執行目標僅達68.7%。
- 二、實體交流互訪：以110年5月10日中正大學辦理臺灣綜合大學系統學務工作圈-校園安全理論與實務增能計畫中正大學場-為例，原各校均已完成來訪規劃，惟因防疫規定活動取消，實體互訪停止辦理。
- 三、改進與補救措施:實質互訪停止辦理後，除校安單位建立LINE群組經驗分享外，並提供遠距視訊管道，增進交流與校園安全資源共享。

肆、計畫期程及工作進度

- 一、四校校園安全互訪暨校園安全活動規劃：本活動自110年3月中期各校透過建立line群組協調活動細節與方式，原訂於110年5月10日於中正大學實施，臨時因防疫規定取消。(併計四校合作辦理)
- 二、國立中興大學:於110.04.21針對境外生實施校園安全宣導，參加人數50人；於10月22日針對大學部學生實施校園安全宣導，參加人數70人。
- 三、國立中正大學：除上學期原規劃活動外(因防疫取消)，自110年10月疫情趨緩，中正大學立即規劃4場校園安全講座(其中3場提供遠距視訊供友校參加，併計四校合作辦理)，2場校園安全參訪活動。
- 四、國立成功大學：自110年10月疫情趨緩，成功大學自10月份起即開始規劃3場校園安全講座於11月17日辦理(提供友校參加，併計四校合作辦理)。

受補助單位及學校	計畫名稱：校園安全實務增能暨實踐計畫											
工作項目	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月
臺綜大四校												
國立中興大學												
國立中正大學												
國立成功大學												

伍、計畫經費明細表

(請詳填附表2)

陸、執行困難與未來建議

(將計畫執行成果與價值加以陳述，並將為來可能執行規劃方向與作法加以說明)

一、執行成果與價值：

- (一) 散播安全種子:迄至 10 月止，臺灣綜合大學各校教職員生計 495 人次參與本計畫活動，有效將校園安全知能種子，散佈在各校園中成長、茁壯。以中正大學講座回饋單回收 232 份分析，參加者對於活動均表示可增加法律常識、兩性良性互動、並增進校園犯罪態樣及犯罪心理的認識，進而強化被害預防能力，增進校園安全實現。
- (二) 協調、合作、分享:經由本計畫四校校園安全人員，協調、合作執行計畫；校園安全人員藉由平台將校園安全工作經驗分享、各校校園安全資源亦可分享。

二、困難與未來建議執行成果與價值：

- (一) 推動困難：疫情時代，辦理實體交流或會議需符合防疫規定與完整防疫措施。
- (二) 建議事項：四校校安單位辦理校園安全活動時，可藉由遠距視訊方式，邀請友校參加，彼此分享校園安全會議與講座，提升各校教職員生校園人身安全預防知能。

附表 1：計畫之整體目標及分年達成情形

計畫之目標達成情形	總目標（質/量化績效指標）	108 年 目標值	108 年 達成值	達成率%	109 年 目標值	109 年 達成值	達成率%	110 年 目標值	110 年 達成值	達成率%
校際間分享校園安全講座	6 場(成大 3 場；中正 3 場)								6	100
校園安全實地互訪 (各校至成大中正各 1 次)	2								0	0
建立校園安全聯絡平台	1								1	100
本計畫各校辦理校安宣導 或講習 2 小時	8								6	75
總達成值										68.7

註：如為 110 年新計畫，則填寫 110 年目標值、達成值及達成率即可。

附表 2：各子計畫分配經費及項目情形

110 年度臺灣綜合大學系統學務工作圈「校園安全實務增能暨實踐計畫」核定經費執行情形一覽表

執行期間：110 年 1 月 1 日～110 年 12 月 31 日

計畫名稱	核定金額			經常門		資本門		合計	
	經常門 (A)	資本門 (B)	合計 (T)	執行情形	執行率	執行情形	執行率	執行情形	執行率
校園安全理論與實務增能暨實踐計畫	300000	0	300000	101294	33.7%	0	0	101294	33.7%

臺灣綜合大學系統

總務 工作圈

110 年成果報告書



110 年 12 月 1 日

臺灣綜合大學系統110年計畫成果報告

壹、計畫執行目標及具體實施策略

本（110）年度計畫目標分為二大項，其一為預防採購爭議發生和妥適的履約爭議處理以及國賠案件的良好處置，期能提升與會人員相關知能；其二為透過境教育資源盤點作業，建立學校環境資源教育資源清單，學習如何建立擁有共識的內部與外部環境教育團隊。

具體實施策略依目標不同亦分為兩項，一為透過會議上各校實際案例簡報、交流及與會專家講者精闢的案例解析，使各校在面對履約爭議時能有更完善的處理作為，進而預防爭議及理賠案件的發生。二為透過環境教育資源盤點相關領域專家學者交流會議，以學習建立各校資源清單及後續執行團隊。

貳、110年計畫執行成效

爭議及環境教育資源盤點計畫執行成效在於透過案例解析，提升承辦人員面對案件處置職能，以及完成預定分年度目標，說明如下：

一、工程採購與履約法律爭議：

- （一）工程會契約範本所列契約變更及轉讓條款中，有關未經書面簽署無效等文字與業主指示變更權似有衝突，可能為日後履約爭議來源，可於契約條款更為明確定義或可參考透過機關內部控制方式辦理。
- （二）法院判決有關公共工程採購爭議數量龐大、種類繁多，有時循法律程序辦理可能造成更大損害，各校應掌握法律趨勢以分析風險，增加案件應變空間及處置方法。
- （三）為避免工程竣工後，因主管機關檢查缺失致無法取得使用執照之爭議，建議可援引採購法22條1項第4款洽原廠商施作並成立新契約，使後續保固責任專一性及避免本工程產生履約爭議。
- （四）工程如為分期付款方式給付價金，於結付尾款部分，建議增列驗收合格無待解決事項等條件，後續如有爭議事項方有依據暫停給付款項。
- （五）工程訴訟案件多為民事與行政綜合態樣，承辦人員應注重履約期間文書資料收集，當廠商開始有履約不實情況時，即應開始準備尋求外部協助。
- （六）工程會契約範本完整包含契約效力、履約執行、保固及保證金等有其一定架構，訂定契約時應不變更工程會架構，有它項需求改以補充條款或權責分工表方式辦理，並針對大型工程進駐人員資格、資歷另訂規定，如監造人員、工地主任等。較大工程驗收缺失則採初驗、複驗缺失列入正驗，正驗缺失列入正驗複驗，正驗複驗缺失列入保固，避免一直重複辦理驗收作業。
- （七）聘請律師並非萬靈丹亦非業務外包，最後要承擔結果的仍為單位及承辦人；委任律師前應留意專業度，委任後更應注意攻防重點為何，適時提供資料並給予律師

壓力。

- (八) 目前透過訴訟解決問題的方式漸趨普遍，承辦人應以平常心面對，建議優先審視學校需求為何，並透過彈性思考，採自我責任解決方式處理，而不是等待法院裁判。

二、財務採購爭議及國家賠償案件：

- (一) 小金額的國賠案件法院可能就被害人立場是否堅強及蒐證情形，同時參酌校方態度及程序是否完備進行裁判，建議同仁辦理相關案件須有耐性，勿夾帶個人情感，如需出庭則態度應和緩，避免強硬與爭辯，以符合法院期待並有利將案件回歸到法律層面。
- (二) 打官司是兩敗俱傷的最終方法，第一線處理國賠請求同仁需有耐性、謹慎並有專業知識及能力，同時對師生要有同理心，不要過於拘泥法條，盡量以訴訟外紛爭解決機制(ADR)處理案件，避免進入法院訴訟程序。
- (三) 行政權限爭議誠屬常見但不易解決，目前地方政府與學校間並無共同上級機關可協調權責亦缺乏合適之管道，且雙方均為公部門，公部門間一般不互相進行爭訟；此外，司法資源有限，要處理的案件眾多，此類案件難以有明確機制來仲裁，實務上建議視個案情形，以各種方式協調處理為當。
- (四) 實務上法院傾向對人民較有利及實際進行維護機關為何，來進行賠償機關之認定。

參、目前計畫與所設目標之差異說明及具體改進措施

本年度總務工作圈計畫確實依105年各校規劃之未來四年內容持續進行中，原規劃之行政推動計畫、行動方案主題、具體節能措施、植物病蟲害防治能力及校園安全環境營造等分年目標，皆已達成；校園建物維護、安全環境營造、智慧化校園及能源管理系統建置等分年度目標，亦逐年辦理中。本年度新增之「強化採購程序與降低履約爭議」目標，各校皆究所遭遇實際案件提供完整經驗說明，並統整臚列應對、處置及操作方式供各校承辦人員參考，對提升人員本職學能有極大且實質的助益。此外，透過國家賠償法的延伸議題，因眾多細節的交流、討論，更是產生良好的迴響。

另本次計畫原提列環境教育資源盤點教育訓練活動及阿里山文化資產BOT案參訪，因受嚴重特殊傳染性肺炎疫情影響，經四校總務長討論後，以防疫優先決議暫停辦理，待本校回歸主辦學校時再行續辦。

計畫之整體目標及分年達成情形，請詳附表1。

肆、計畫期程及工作進度

臺綜大總務工作圈110年例行會議暨採購履約爭議及環境教育資源盤點計畫之執行期程，自核定計畫起至110年12月31日止，各工作項目之執行進度如下表：

受補助單位及學校 中正大學總務處	計畫名稱：總務工作圈110年例行會議暨採購履約爭議及環境教育資源盤點計畫											
工作項目	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月
執行團隊組成與籌備會議相關事務												
工程採購爭議案例分享暨第一次討論會議（含籌備）												
財務採購爭議及國賠案件分享暨第二次討論會議（含籌備）												
110年總務工作圈成果總報告												

伍、計畫經費明細表

請參閱附表2。

陸、執行困難與未來建議

本年度執行採購履約爭議及環境教育資源盤點計畫，藉由實際案例分析，讓各校即便所處環境及條件不同，亦能透過此次計畫，提升採購履約爭議及國家賠償案之預防、解決能力，同時獲取創新知能，盡量以訴訟外紛爭解決機制（ADR）處理案件，避免進入法院訴訟程序，以創造雙贏。

此外，今年因受嚴重特殊傳染性肺炎疫情詭局多變影響，在以防疫優先並配合中央流行疫情指揮中心規範下，將環境教育資源盤點及阿里山文化資產BOT案參訪取消辦理，無法對各校人員職能有所增進，實屬可惜；嗣後本校如再度擔任主辦單位，定將相關課程、會議納入，以充實各校同仁相關學識。

附表 1：計畫之整體目標及分年達成情形

計畫之目標達成情形	總目標（質/量化績效指標）	107 年 目標值	107 年 達成值	達成率 %	108 年 目標值	108 年 達成值	達成率 %	109 年 目標值	109 年 達成值	達成率 %
已達成	具體措施-訂定各校節能減碳目標	-	-	-	-	-	-	-	-	-
已達成	臺綜大總務工作圈行政推動計畫	-	-	-	-	-	-	-	-	-
已達成	訂定行動方案主題，四校共同推動	-	-	-	-	-	-	-	-	-
已達成	推廣植物病蟲害防治專業能力	-	-	-	-	-	-	-	-	-
已達成	建立四校校園植物病蟲害防治互助模式	-	-	-	-	-	-	-	-	-
已達成	加強校園安全環境營造方式	20	20	100	20	20	100	20	20	100
已達成	強化校園建物體檢與維護能力	20	20	100	10	10	100	10	10	100
已達成	智慧化校園推動	20	20	100	20	20	100	20	20	100
已達成	校園電動機車共享服務推動	20	20	100	20	20	100	20	20	100
已達成	加強能源管理系統建置與維護	-	-	-	20	20	100	20	20	100
已達成	校資產活化計畫推動	-	-	-	20	20	100	20	20	100
計畫之目標達成情形	總目標（質/量化績效指標）	108 年 目標值	108 年 達成值	達成率 %	109 年 目標值	109 年 達成值	達成率 %	110 年 目標值	110 年 達成值	達成率 %
已達成	具體措施-訂定各校節能減碳目標	-	-	-	-	-	-	-	-	-
已達成	臺綜大總務工作圈行政推動計畫	-	-	-	-	-	-	-	-	-
已達成	訂定行動方案主題，四校共同推動	-	-	-	-	-	-	-	-	-
已達成	推廣植物病蟲害防治專業能力	-	-	-	-	-	-	-	-	-

已達成	建立四校校園植物病蟲害防治互助模式	-	-	-	-	-	-	-	-	-
已達成	加強校園安全環境營造方式	20	20	100	20	20	100	20	20	100
已達成	強化校園建物體檢與維護能力	10	10	100	10	10	100	20	20	100
已達成	智慧化校園推動	20	20	100	20	20	100	20	20	100
已達成	校園電動機車共享服務推動	20	20	100	20	20	100	20	20	100
已達成	加強能源管理系統建置與維護	20	20	100	20	20	100	20	20	100
已達成	校資產活化計畫推動	20	20	100	20	20	100	20	20	100
已達成	強化採購程序與降低履約爭議	-	-	-	-	-	-	20	20	100

註：如為 110 年新計畫，則填寫 110 年目標值、達成值及達成率即可。

附表 2：各子計畫分配經費及項目情形

110 年度臺灣綜合大學系統行政單位工作圈核定經費執行情形一覽表

執行期間：110 年 1 月 1 日～110 年 12 月 31 日

計畫名稱	核定金額			經常門		資本門		合計	
	經常門 (A)	資本門 (B)	合計 (T)	執行情形	執行率	執行情形	執行率	執行情形	執行率
110 年例行會議暨採購履約爭議及環境教育資源盤點計畫	200,000	-	200,000	85,404	42.7%	-	-	85,404	42.7%

臺灣綜合大學系統 秘書室 工作圈 110 年成果報告書



110 年 12 月 1 日

臺灣綜合大學系統秘書室工作圈110年工作成果報告

壹、110年秘書室工作圈之工作重點

- 一、內部控制制度自行評估及內部稽核
- 二、校務基金稽核

貳、110年秘書室工作圈之工作報告

一、內部控制制度自行評估及內部稽核

(一)依據「政府內部控制監督作業要點」辦理。

(二)各校執行情形：

學校	執行情形
成功大學	(1)上年度內部控制聲明書於2月24日完成簽署。 (2)本年度內部控制自行評估計畫於3月15日奉核。 (3)本年度內部控制自行評估報告於6月8日奉核。 (4)本年度內部稽核計畫於7月22日奉核。 (5)本年度內部稽核委員會議於11月25日召開。 (6)本年度內部稽核報告預計於12月31日前完成。
中山大學	(1)110年2月23日校長及內控小組召集人簽署本校內部控制聲明書，並於同日完成聲明書上傳程序。 (2)110年5月23日召開第1次內部控制小組會議，會中通過110年度內部控制監督稽核計畫草案，並就前次受稽核單位內部稽核缺失及興革建議改善情形進行追蹤複核。 (3)110年度內部控制監督稽核計畫於110年6月8日奉校長核定。 (4)110年7月27日校長核定本校110年度內部控制制度自行評估實施計畫，各單位應於108年9月15日前完成單位內部控制制度自行評估。 (5)110年9月15日至27日執行本校公共工程採購及工程管理機制之稽核準備程序；10月14日實施實地稽核，並於110年10月26日完成全球產學營運及推廣處稽核報告，並陳請校長核定。 (6)110年4月底前將依年度稽核計畫執行學務處諮商與職涯發展組之內部稽核，並完成稽核報告。
中正大學	(1) 110年1月25日召開內部控制第15次專案小組會議，進行109年內部控制執行情形、109年自行評估計畫及追蹤內部稽核改善情形等。

	(2) 本校自行評估彙整各單位資料五項要素評估情形:皆為落實，內部稽核亦未有重大缺失事項，110年3月30日已由校長及內部控制召集人共同簽署109年度整體內部控制有效執行聲明書。 (3) 110年8月26日辦理1場內部控制在職訓練，主題為:內部控制之架構與概念介紹。 (4) 110年擬訂本校自行評估計畫並自行評估。 (5) 110年12月完成本校風險滾推評估。 (6) 各單位仍持續滾動式修訂內部控制手冊。
中興大學	(1)110年2月25日擬定本校109年度內部控制制度自行評估計畫，並函請各單位進行109年度作業層級自行評估作業，檢視所轄業務之內控文件，滾動修正本校內控制度；並請各單位提供109年度校內外所執行之稽核工作。 (2)110年3-4月彙整各單位109年度作業層級自行評估結果，以及校內外所執行之稽核工作。 (3)110年3-4月各單位滾動式修正之本校內部控制制度，彙整完成本校內部控制制度手冊。 (4)110年5月12日簽請召集人及校長核定「本校109年度內部控制自行評估結果」、「各單位年度相關稽核工作及成果彙整」以及「本校內控制度手冊(改版至7.1版)」，相關資料公告於秘書室網頁。 (5)110年5月17日完成簽署本校109年度內部控制聲明書，並公告於本校網頁/資訊公開專區。

二、校務基金稽核

(一)依據「國立大學院校務基金設置條例」及「國立大學院校務基金管理及監督辦法」辦理。

(二)各校執行情形：

學校	執行情形
成功大學	(1)本年度校務基金稽核作業委請資誠聯合會計師事務所協助辦理。 (2)本年度校務基金稽核計畫於3月19日奉核，因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情，調整作業方式之修正版計畫於5月28日奉核。 (3)本年度校務基金稽核報告於9月24日奉核，並於11月3日本校110學年度第1次校務會議報告。
中山大學	(1)本校經費稽核委員會業於104年5月29日經103學年度第4次校務會議決議廢止，原

	經費稽核任務納入內部稽核執行。 (2)依據校長奉准在案「110年度校務基金內部稽核計畫」，執行110年度校務基金稽核作業。 (3)本校105-110年度力行開源節流措施稽核報告於110年6月28日簽奉校長核定在案。 (4)110年計畫陸續實施科技部計畫、農委會計畫及本校場館收入之稽核，稽核報告將110年12月底前簽奉校長核定在案。 (5)陸續依稽核計畫執行各項稽核作業。 (6)111年2月底完成110年度校務基金稽核報告並追蹤改善及興革建議辦理情形，提送校務會議報告。
中正大學	(1) 110年度校務基金稽核計畫業於109年12月30日簽奉校長同意，並依年度計畫執行各項稽核作業。 (2) 110年度稽核報告預計11月底前完成，並於110年12月20日提送校務會議報告。
中興大學	(1)擬訂校務基金111年度稽核計畫，經校長同意後實施。 (2)依稽核計畫執行並製作稽核報告。 (3)就校務基金之執行有缺失或異常事項，據實揭露及提供意見，作成年度稽核報告，並向校務會議報告。

參、110年秘書室工作圈計畫概要

本工作圈之內部控制制度自行評估及內部稽核，依據「政府內部控制監督作業要點」辦理；校務基金稽核，依據「國立大學院校校務基金設置條例」及「國立大學院校務基金管理及監督辦法」辦理；執行情形受4校之校務運作情形不同而各有差異，惟皆在法規規範之下持續運作中。111年將由中興大學擔任召集學校，維持以往運作方式，以每月提交執行進度報表，交流各校實施成效。111年各校之內控與稽核之執行計畫概要如下：

一、內部控制制度自行評估及內部稽核

學校	計畫概要
成功大學	依規定辦理內部控制制度自行評估及內部稽核作業。
中山大學	依規定續行辦理內部控制與內部控制監督稽核等相關業務。
中正大學	(1) 規劃並執行年度風險評估、自行評估。 (2) 召開內部控制專案小組會議及定期辦理相關研習課程。
中興大學	依規定續行辦理內部控制與內部控制監督稽核等相關業務。

二、校務基金稽核

學校	計畫概要
成功大學	依規定辦理校務基金稽核作業，並擬委請資誠聯合會計師事務所協助。
中山大學	(1)擬訂110年度校務基金稽核計畫，經校長同意後實施。 (2)依稽核計畫，執行稽核任務，製作稽核報告簽報校長核定，並就稽核缺失及建議進行追蹤檢討至改善為止。 (3)製作年度稽核報告，並向校務會議報告。
中正大學	(1)依風險評估結果，擬訂年度稽核計畫，簽奉校長核准後，執行稽核任務。 (2)製作年度稽核報告，提報校務會議，另依稽核缺失及建議進行改善追蹤作業。
中興大學	(1)擬訂校務基金111年度稽核計畫，經校長同意後實施。 (2)依稽核計畫執行並製作稽核報告。 (3)就校務基金之執行有缺失或異常事項，據實揭露及提供意見，作成年度稽核報告，並向校務會議報告。